



4-Dالهلال كوآپرينو باوئسنگ سوسائڻ، يونيورڻي روۋ، بالقابل عسكري پارك، پراني سبزي منڈي، كراچي-



. 11	
:UV	المرابع

	صوبد:	دابطهٔ مبر:		مر کزی معاون کا نام:
کارگزاری	فون نمبر	رابطه نمبر: مقامی معاون کا نام	سینشر کا نام اور پتا	تاريخ
	+			
		1		

وستخط ذہے وار مع تاریخ:_



مركزي معاون كانام:

1.	
* · -	2 4
.00	-

	•			
کارگزاری	فون نمبر	مقامی معاون کانام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ
		-		

وستخطذے دارمع تاریخ:_



مركزي معاون كازام

مهينه:_____مال:____

	- 7	-7.70	1 10010 07	
کارگزاری	فون ثمبر	مقامی معاون کا نام	سینٹر کا نام اور پتا	تاريخ
				_

وستخطؤے وارمع تاریخ:_



مركزي معاون كانام:

1.	
• 1	
.00	-

	•			
کارگزاری	فون نمبر	مقامی معاون کانام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ

وستخط ذہے وار مع تاریخ:_



مركزي معاون كانام:

کارگزاری	فون نمبر	مقامی معاون کانام	سينثر كانام اوريتا	تاريخ

وستخط ذے وار مع تاریخ:_



مركزي معاول كانام

1.	
0 1 1	
· () (-

		-)• 20		
کارگزاری	فون نمبر	مقامی معاون کانام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ

وستخطذے دارمع تاریخ:_



مركزي معاون كانام:

. 11	
100	المحارب و

•		7.7.		110		
کارگزاری	فون نمبر	مقامی معاون کا نام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ		

وستخطؤے وارمع تاریخ:_



مر کزی معاون کا نام:

E.	_
•, -	2 410
-00	-

کارگزاری	فون تمبر	مقامی معاون کا نام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ		

وستخط ذے وار مع تاریخ:_



مركزي معاون كازام

-	
• 11 .	2 4
* E J [6"	

بالطنمير

		-7.720		- 10010 077		
کارگزاری	فون نمبر	مقامی معاون کا نام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ		

وستخطذے دارمع تاریخ:_



ىهىينە:____سال:____

	صوبد:	رابطهٔ تمبر:		مر کزی معاون کا نام:		
کارگزاری	فون نمبر	رابطه نمبر: مقامی معاون کانام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ		

نوٹ: ہر مہینے میں دومر شبہ کہی اور آخری تاریخ کو قارم جع کرادیں۔

وستخطؤے وارمع تاریخ:



ىهىينە: _____ىال: ____

	شوبد:_	رابطهم :		مر كزن معاون كانام:		
کارگزاری	فون نمبر	رابطه مبر: مقامی معاون کانام	سینشر کا نام اوریتا	تاريخ		

وستخطؤے وارمع تاریخ:_



ىهىينە: _____ىال: ____

	صوبہ:	رابط نمبر:		مر کزی معاون کا نام:		
کارگزاری	فون نمبر	رابطه نمبر: مقامی معاون کانام	سينشر كانام اوريتا	تاريخ		
	1					

وستخطذ ہے دار مع تاریخ: نوٹ: ہر مہینے میں دومر تبہ کہلی اور آخری تاریخ کو قارم جمع کرادیں۔

مرکزی معاون کی ماہانہ/مواز نہر بورٹ



رابطنمبر:	 مرکزی معاون کا نام

20		_ن:_				بر:	_رابطه				ر: فري دار كانام:	صوب
می	اپریل	بارچ	فردري	چۇرى	وتمبر	توبير	اكتوبر	متبر	اگست	جولائی	عنوان	نبرثار
											كلمكاتب	1
											كل معلمين ومعلمات	2
											كل ناظمىين/ ناظمات	3
											كل طلبا وطالبات	4
											كل معيارى اساتذه	5
											كل متوسط اساتذه	6
											كل توجيطلب اساتذه	7
											ناظره بغين مكاتب كل اساتذه كي تعداد	8
											ناظره پنتین مکاتب کےمعیدری اساتذہ	9
											نا فلروینتین مکا تب کے متوسط اسا تنز ہ	10
											ناظرہ بنین مکا تب کے توجیطلب اساتذہ	11
											كل متفاحي معاونيين	12
											معياري مقامي معاونين	13
											متوسط مقامي معاونين	14
											تو حبرطلب مقامی معاونین	15
											څودگيل معاوثين	16
											كل سينثر	17
											متحرك سينفرذ عدوار	18
											کلاس پڑھائے والےمعاد نین کی تعداد	19
											گزشته ماه کی ریونول پر کتنے مقامی معاونین سے مذاکرہ ہوا؟	20
											دوره مکاتب بنین (مرکزی معاون)	21
											ووره مڪا تنب پڻاست	22
											کل دوره مکاتب	23
											كل كلاسين	24
											كتنى كلاسول شيل ما ہاندجائز ہ بھور ہاہے؟	25
											اس ماہ کئے محکمتین ومعلمات کے پاس وز ٹ ہوا؟	26
											اس ماه كتفي معلمين ومعلمات كي معياركي ربورث بنائي مي ؟	27
											اس ماه كننه معلمين ومعلمات كي معياري ريورث نبيس بن سكي؟	28
											بالغان كے مكاتب	29
											یالغان کے علمین کی تعداد	30
											بالغان كى تحداد	31
											مستورات كحمكا ثب	32
											مستورات كي معلمات كي تعداد	33
											مستورات كي تعداد	34

می	اپریل	ماری	فروري	جؤري	ونمبر	تومير	اكتوبر	ستبر	اگست	جولا کی	عثوان	نمبرشار
											اسلامیات کانصاب کتنے اسکول میں پڑھایاجارہاہے؟	35
											معلمین/معلمات کی تعداد	36
											طلباوطالبات كي تعداد	37
											كتنة اسكولون يل (HOD(TARBIYAH موجود يس	38
											کتے اسکون شنان اور (HOD(TARBIYAH کے باس وزث ہوا۔	39
											حاضری رجسٹرودیگرامور کتنے اسا تذہ کے پاس ہے؟	40
											ال ماه كتنة والدسي ملاقات بمولى ؟	41
											کل مقامی ذے دار	42
											متحرک مقامی ذے وار	43
											مجويد كورس بوا؟	44
											تعدادشركاء	45
											حبحويديين قابل توجه علمين ومعلمات كي تعداد	46
							ļ				كنف مكاتب يس كام بند بهوا؟	47
			ļ					ļ	ļ		ال ماه کمتب چھوڑ کر جائے والے بچوں کی تعداد؟	48
											فيس والے مكاتب كى تعداد	49
											يونفارم كتّخ مكاتب من رائح به؟	50
											سيشر ك كمتب مين كتفعلمين ومعلمات معياري ين؟	51
											سینٹر کے کتب میں کتنے ناظرہ بنتین کے اسا تذہ معیر ری ہیں؟	52
											ال سال تربيق تشست لينه والمعلمين/معلميات كي تعداد	53
											ال سال كتنه طلبا/ طالبات في قرآن كريم ممل كيا؟	54
											و شخط مرکزی معادن	
											و عظم مع با لی ذے دار	i .

صوبائی ذے دار کامرکزی معاون سے کیا گیا قدا کرہ

جولاتي
اگست
ستمبر
اكتوبر
تومير
ومجبر
چۇرى
فروري
ارچ
اپریل
مئ



ا بدنین

مركزي معاون كي ما بانداموازندر بورط برائة تأياي المالاندامخانات

2
E B
18 11 PM
H

No. III	- Das m		رابطنبر	مركزي معاون كانام:	3.
20	· c·		والطفير	ق مع دار کا تام :	6
		ايديل 2019	2018,25	عثواك	1
	مین این احتمان کے بعداسا تذہ سے کئے گئے غدا کر سے کی کارگز ارئ:			امتحان ہے ہمکے کتنے مکاتب میں والدین سے ملاقات کی ترحیب بنی؟	
				كتشر مكاتب يثيل والعرين سنانغرادي ملاقات بحوثي؟	N
				كنت مكاسب على والدين ساجما كى ملاقات بونى؟	ω
				انفرادی ملاقات میس کننے والدین تشریق لائے؟	4
				ا جَمَا كَيْ ما احَات مِين سَنْتُ والدين أَنْعُر يفِ لا يَحْ ؟	ĊΊ
				ٍ کُل کَنْتُرُ والدین سے ملاقات برکن؟	6
				مرکزی معاون نے تحور کتنے مکا تب میں والدین جوڑ میں شرکت کی ؟	7
				ین این اسالا شدامتخان کننے مرکا تب میں ہوئے؟	00
				مرکزی معاون نے تودیکنے مرکاحب میں امتحان لیا؟	ထ
				كتيم طليا/ طالبات نه تاعده/قرآن كاامتخان ديا؟	10
				"قاعده/قر آن كريم ميس ممتاز طليا/طالبات كي تعداد	=======================================
				منتازطليا / طالبات كافيصد	12
				جيدعيداطلبا/ طالبات كي تعداد	13
				چيد ميدا الخليا/ طالبات كافيصد	14
				جييطلباً / طالبات كي تعداد	5
				جييرطلميا/ طالباست كافيصد	16
				17 مقبول طلبا / طالبات كي تعداد	17
				18 [منتبول طلبا/ طالبايت كالخيصير	20

مركزى معاون كانام:

ماباندر بورك كاخلاصه يرائهم كزى معاون

100	Cal	0	6	9	•	Ð	0	•	•	0	0	0	0	9	0	0	0	0	•	0	0	بهي كنب
المراجين لا	الله ميزان الا																					متقا كي معاول كالأم
20	20_																					
																						(15 2 16 / sie
																						بة لارية:
										_												بالأمتال
-	 !																<u> </u>			-		شروات
								-		-												برة الأدرية معالى ويديمهم
																						مقارك المعد معر
+																						العامن ويبري المانية ما يعتال العامن ويبرك كرك
																						المعاولة راء بالمقار
																						المتار إله
																						ستارت.
																						্য়খুঝা;ুঞ ১ডিনং
														-								र्यः,धाः,ड राष्ट्राः
		:																				مير ميريخ م
													-									ন্তান্ত্র
	-												-	•								~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
																						نة لراب للهج تأ



وبتيامها بسهوني

ميذك الأبائية

مير يعر هر

र्यसुम्सान्यः हिन्द्राः

শ্ৰধানাত্ৰ ১টন

المقارك باله

عليا كالعداد

خالمهن ریندهای سے کا تحداد کا تحداد سیدهای سے کا تحداد

ماباندر بورث كاخلاصه برائة مركزى معاون

																						ب والمركو
-																						4.3 /S.
																						بالامتاد
																						بة لأموية
																						مِيْرُ عَلَى اللهِ ا
20	20																					J- 15-66
معريزان ماه	كل ميزان ماه			0						6		•							•			د المنافع المام المنافع
Cal	Cal	0	•	9	•	0	0	•	•	0	•	0	0	9	0	0	9	0	•	0	0	مهايي كمشو



ونة لراب للكبري

4-41-17.0

ماباندر بورث كاخلاصه برائه عمركزي معاون

بالأمتا	
بةلاءنث	
مينز علاق كانام	
متقامي معاون کانام	
۷۶۷	

5.	Cal.	0	6	9	•	Ð	0	•	0	0	9	0	0	9	0	0	9	•	•	0	0	٧؋ۑ٧نږ
	کل میزان ماه																					مثقا محي معداون محتام
20	20																					ile.
																						مازار عياله المير
																						بة الأروية:
																						بالأمداد
	_		-				-			_												437÷
								_	_					•								835
																						المحال ويسلمه
																						المعتالات لملعه
																						سالمعان يلحق المحال سالمحان يلحال
																						كالتحاد
																						المتار إله
																						المعال ت إلا اله
																						ক্ষধ্যুধাতুত ১টিমাং
										-										-		خراله بالحراة ما يعار
_			-											-								مل كالماثين
																						~J. W. J.



ماباندر بورك كاخلاصه برائة مركزي معاون

شير	
شي	
بت	
	مركزى معاون كانام

عاريزان ماه	كل ميزان ماه													·
20	20,													متقائي معداون كونام
														ينز/علاق كانام
														بة لاروية:
														بالأمداة
		-			 	 	 		-	-				4.8.79 J
			 	 							.			استالارلا المالارليات
														عامحال دينام
														بالمعالات المعه
														خالمهن دينهات كالحداد كالحداد
														سالمه ديمه الح بالمار
														المتار إله
														المعال تداله
														द्वधीतुन्च रेष्ट्याः
					_			•						کرظباطابات کاتعراد
														سد نقر هر
														<i>শ্বর</i> ানকু
														न्द्र-बान <u>्</u> याँ.
												.		ه بدّ له اسهام بح



ماباندر بور ط كاخلاصه برائة مركزي معاون

5.	3,	0	6	9	•	Ð	0	•	•	0	0	6	0	9	0	0	0	•	•	0	•	٧٩٥
	کل سیزان ماه																					مقاىمعاون كانام
20	20_																					مِنْ لُو عَلَى اللهِ الْمُعْمِرُ
																						بة لأه زيلة:
																		-				بالأمتاة
	-																_			-		شرو د
				-	į			-		-	.				•							بر الامالة المال ويدلهم
																		_				المحادث المعال شاله
																						ما المعادية الماء
																						المحال تسلطه ويداه (في تسلطه ويداه
																						علم كي تحداد
																						المقارعباله
																						्यस्ये। साम् राष्ट्री
										•				•								عرباهارات کاتمار
		:					-															مح کانا یک
	,									-			-	•						. •		~7.21-13.6
																						~~~
																						ائة لراب للهجري



ه بولسال المسلمة بي م

## ماماندر بورك كاخلاصه برائهم كزى معاون

2 2	6	6	9	6	Ð	0	8	6	a	8	a	•	Ð	e	2	0	6	0		به ويمنو	
ال ميزان او 20 ال ميزان او 20																				متقاكي معاول كانام	
N3 h	3																			ميشو اعلاسة كالاس	مرکزی معاون کا نام:_
																				بة لارية:	
																				بالأمتاذ	•
									-					-	 -				•	444	*
																				ا الماركة الماركين	
																				عالمجال ليلم	14
																				بالعالات المعه	
																				سالمه ريدان گاهداد	,
																				سالمعرب بيام المارية كالحماد المارية بالمحارية كالمعرب بيام المارية	
																				عابا كاتعداد	
																				المقارك إلا	7
																				यार्था,थान्ज ोष्याः	نال:
																				عربالهابات کاتعاد	
																				ريد لغر هر	ſ
															 					~4.211to	
									_						 					न्द्र-बान <u>्</u> रेरः	



## ماباندر بورك كاخلاصه برائهم كزى معاون

8	27	0	•	9	•	0	0	•	0	0	8	0	•	0	0	0	9	0	6	0	٧٩چكنې
	کل میزان ماه 💎 🕦																				مقاكيمعاون كانام
20	20																				سينز علاسة كانام
																					بة لاريية:
																					بكالامتالا
				-								•	-				-		-		 4.8.48 E.
										-	-			•							بة لاركة
																					عالمحال ويسلحه
																					مامعال شراهه
																					خالعه زریم است کالحداد کالحداد
																					سامله دويده راه دايدار
																					المتار إله
																					थां,च्यांसाः यथं,थाः=
																					المار المارية المارية
														•							Stale
		:					-							-							 مير الغري
										-			•	-							- ন্দ্রান্ত্রং
				-							_				-						 ~~~41~J.L.s
																					ويذكراب للحبرت



## ماباندر بور ف كاخلاصه برائة مركزي معاون

Ç	Cal	0	•	•	0	•	Ð	0	•	•	0	•	0	0	0	•	0	•	•	•	0	•	٧ ۾ پير
	ال المارين الم																						متقاكي معاون كالأم
20	20_																						مالة عساله المئة
																							بة لاريد:
																							ب لامداد
				-							-												بتالالة
	-										-				-								بة الدراة المتاركيمان
						+																	معارك يبلعم
																							مقارك المعد
																							الملعة وييد المنظمة المنطقة ا
						1																	المعاوييه المحاراة
																							المعار إله
																							المتارك باله
	:											-	•			•		_					ক্ষৰ্যুন্ধানুত্র মূল্যু
																·							ئىرالەرلەرلە ئاستار
																							مع كالما يس
	**													_									ন্তান্ত
	_																						~ 4 - 41- 1 T. 6
																							ابترامه المتسهج يم



## ماباندر بورط كاخلاصه برائة مركزي معاون

Cal.	5	0	0	9	•	Ð	0	•	•	0	9	9	0	9	0	0	•	•	•	0	•	٧ الي كشو
المراز المراد	کل میزان ماه																					ولافن علون كالتم
20	20_																					ميشر علاق
**																						746
																						بة لاروية:
																						بالأمداد
										-												ميتر الادانية
				-							-			-								ب- الدراة المحاركينات
																						المالادينات
																						المقالات المهم
																						در المعدن يواليانية كالعداد در المعدن يداعد الح
																						د المعان بيمان ك
																						الم ^ي ار إله
																						المقارك باله
																	·					্য় ^{ৰ্} ধুখানুত্ৰ ঠালন
																						عربالابائي المقار
																						مل لغظ كا
										-												٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
																						4.4174.
																						ه پر اساسه به به



## ماباندر بورط كاخلاصه برائة مركزي معاون

1	Cal.	0	6	9	•	•	0	•	•	0	9	0	0	9	0	0	•	•	•	0	•	٧٤٥
المريز الريام	هارن ایدر کا																					والفرن عالى سوادل القد
20	20_																					
																						مِنْزُ/علاتِ كانام
																						بةلامنيث
																						بالأمتال
		,											-				-				•	بتراوية
											-					-						بة الأراة المتاركينية
																						المحالات للمحم
																						متألات المه
																						در العامن ويداعين العاد العام ويداعر الح
																						العامة الديديات بالمار
	,																					बां शिक्सार
																						المقارك باله
																						্য়ধ্যুখাণু ভ ১ ^{নু} আং
															ì							रे स्थापान होसार होसार
																						م العرف
	**									-												ন্ত্রান্ত্র
																						~ 41~1 X.0
																						وبذلهاب للجبائخ



## ماباندر بورك كاخلاصه برائة مركزي معاون

\$	7	6	•	9	•	Ð	Ð	•	•	0	9	6	0	9	0	0	•	•	•	0	٢١ ١٠ ٢٠٠
	کل سیزان او																				متقا كي محاول كانام
																					مازالا على الله أعير
																					بة لارود:
										-											بالخمصالة
	_												-			-					 ښرو وي
								-													براندرلا العاراتيلي
+																					
+																					المتأركت المات
+																					د المعدن يبطع لينك ك المعاد د المعدن يبلع لي
+																					العاد ا
+																					علما كي آهداد
+					!																العالات إلا
+											•										द्यश्वीगुणः रेष्ट्रार
1									_	-						-					عربالابائي العاد
			-																		Cr. Ex.
																					٠٠ <u>٠</u> ٢٢١١/٢٠٠
											-			•	-						~~~~~\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
																					ويتذله البسلكبوي



## ماباندر بورك كاخلاصه برائة مركزى معاون

Cal	Ç	0	0	9	•	Ð	0	•	•	0	0	0	0	0	0	0	9	•	•	0	•	بهيكنو
ال معرال الم	ل بيزان اه																					
20	20																					مقاكيمحاون
																						مِنْ الله على الله المنظمة
																						بة لامويث
																						بالأمتال
-		.,		-									-				-	-			•	بتالاية
1														•		-						بة الحدراة المتاركوييك
1																						المحال ديدهم
1																						معال شالمه
7																						در العامن ويد المنافذة المنافذة المنافذ ويد المنافذة
1																						المامة الاينية على بالمائز
1																						عابا كاتعداد
															-							المقارك بالله
															-	_	•					্যধানাত্র ১টনাং
									-													عراله بالمارة كالقياد
			-																			مع بعدايس
										-			-									ন্তান্ত
																			•			- <u>4-41-</u> 17.0
																						المآلهاب للحبرتغ



							50	a de la companya de l		
		_					10	そしましょうときようとないといけ	ø	
							10	والفرماد الدين الاستخدار كسيه	•	6
							10	سعيد المجاري المراجعة	<u> </u>	<u>6.</u>
							0 10	कुण-१११४१	•	
+							 0 10	্লু গুলু জুলু ক্ষু	•	
-	_						 0 50	- <del> </del>	_	
				 					_	
-					-		0 1	そうない かんりょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	<b>②</b>	<u>.</u>
-			_			_	 0 1	00000	-	ر بیماند.
+		 _					0 1	پــــكەنغارىـــ ئىخ كەندائىتى دىتـــكى پىدى	•	
-									•	
							10 6	્રે. કુંદાજી <b>ં</b> દ્ર	•	
							50 1		_	
							10	APT .	0	
							10	عداله فراه المراجعة	•	تعارق جوز
							 10	سمالاسية برناراه الارادة المرابع المرادة	•	E.
							 10	هيرارل به الأوري	0	
							10	تيداركيية	•	
		 		 			 50	بين		.
							10	भागानी स्वीटार्स कुर्यक्षण = इच्च	0	
							10	كلاب يمر تم الوجه والمراكة لقطر	•	S. F.
							10	حداذان كغلت	•	1
							10	الماني المولكية كودرالباي عنت	•	
							10	الماء يؤسر المجريجة	•	
							50	**************************************		
							10	عدافر فالكاب	0	
							10	المرائز ل المالي المريد	•	2
							10	Je2-18314	•	27077
							10	大学 かっちょうなんでしょうない		
							 10	المراز المراج المراز المراج المراز ال	•	
							50	٠		
							10	علازان كالم	<b>②</b>	
							10	大学 コドルンでい	•	
							10	الاياد الايام الميسالايام	•	G
							10	なったしようなんだいっともは	•	
							10	まべい コネタコ	•	
								<i>4.ð</i>		

برکا کم شل 45 قبر ماصل کرنے پرمعیاری، 35 پرمعور ما اور 35 سے کم غبر حاصل کرنے پرتو جدہلب شاہ ہوگا۔ اگرمعاون ایٹ کلاس پڑھارہے بیل تومعلم/معلمد کے معیاری رپورٹ بنائی جائے ۔ قاعمدہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شام صرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑتی نشست مددیکھی جائے تھوائی کے ساتھ کا میں۔ اگرکی ہاہ کلاس ہتعارفی جوڑیا ترقیق نشست مذدیکھی جائے تھوائی کم شس کا تھیں۔

E

3

							50	a de la companya de l		
		_					10	そしましょうときようとないといけ	ø	
							10	والفرماد الدين الاستخدار كسيه	•	6
							10	سعيد المجاري المراجعة	<u> </u>	<u>6.</u>
							0 10	कुण-१११४१	•	
+							 0 10	্লু গুলু জুলু ক্ষু	•	
-	_						 0 50	- <del> </del>	_	
				 					_	
-					-		0 1	そうない かんりょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	<b>②</b>	<u>.</u>
-			_			_	 0 1	00000	-	ر بیماند.
_		 _					0 1	پــــكەنغارىـــ ئىخ كەندائىتى دىتـــكى پىدى	•	
-									•	
							10 6	્રે. કુંદાજી <b>ં</b> દ્ર	•	
							50 1		_	
							10	APT .	0	
							10	عداله فراه المراجعة	•	تعارق جوز
							 10	سمالاسية برناراه الارادة المرابع المرادة	•	E.
							 10	هيرارل به الأوري	0	
							10	تيداركيية	•	
		 		 			 50	بين		.
							10	भागानी स्वीटार्स कुर्यक्षण = इच्च	0	
							10	كلاب يمر تم الوجه والمراكة لقطر	•	S. F.
							10	حداذان كغلت	•	1
							10	الماني المولكية كودرالباي عنت	•	
							10	الماء يؤسر المجريجة	•	
							50	**************************************		
							10	عدافر فالكاب	0	
							10	المرائز ل المالي المريد	•	2
							10	Je2-18314	•	27077
							10	大学 かっちょうなんでしょうない		
							 10	المراز المراج المراز المراج المراز ال	•	
							50	٠		
							10	علازان كالم	<b>②</b>	
							10	大学 コドルンでい	•	
							10	الاياد الايام الميسالايام	•	G
							10	なったしようなんだいっともは	•	
							10	まべい コネタコ	•	
								<i>4.ð</i>		

برکا کم شل 45 قبر ماصل کرنے پرمعیاری، 35 پرمعور ما اور 35 سے کم غبر حاصل کرنے پرتو جدہلب شاہ ہوگا۔ اگرمعاون ایٹ کلاس پڑھارہے بیل تومعلم/معلمد کے معیاری رپورٹ بنائی جائے ۔ قاعمدہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شام صرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑتی نشست مددیکھی جائے تھوائی کے ساتھ کا میں۔ اگرکی ہاہ کلاس ہتعارفی جوڑیا ترقیق نشست مذدیکھی جائے تھوائی کم شس کا تھیں۔

E

3

							50	مَرْجُهُ *		
		_					10	そしましょうときようとないといけ	ø	
							10	والفرماد الدين الاستخدار كسيه	•	6
							10	سعيد المجاري المراجعة	<u> </u>	<u>6.</u>
							0 10	कुण-१११४१	•	
+							 0 10	্লু গুলু জুলু ক্ষু	•	
-	_						 0 50	- <del> </del>	_	
				 					_	
-					-		0 1	そうない かんりょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	<b>②</b>	<u>.</u>
-			_			_	 0 1	00000	-	ر بیماند.
_		 _					0 1	پــــكەنغارىـــ ئىخ كەندائىتى دىتـــكى پىدى	•	
-									•	
							10 6	્રે. કુંદાજી <b>ં</b> દ્ર	•	
							50 1		_	
							10	APT .	0	
							10	عداله فراه المراجعة	•	تعارق جوز
							 10	سمالاسية برناراه الارادة المرابع المرادة	•	E.
							 10	هيرارل به الأوري	0	
							10	تيداركيية	•	
		 		 			 50	بين		.
							10	भागानी स्वीटार्स कुर्यक्षण = इच्च	0	
							10	كلاب يمر تم الوجه والمراكة لقطر	•	S. F.
							10	حداذان كغلت	•	1
							10	الماني المولكية كودرالباي عنت	•	
							10	الماء يؤسر المجريجة	•	
							50	**************************************		
							10	عدافر فالكاب	0	
							10	المرائز ل المالي المريد	•	2
							10	Je2-18314	•	27077
							10	大学 かっちょうなんでしょうない		
							 10	المراز المراج المراز المراج المراز ال	•	
							50	٠		
							10	علازان كالم	<b>②</b>	
							10	大学 コドルンでい	•	
							10	الاياد الايام الميسالايام	•	G
							10	なったしようなんだいっともは	•	
							10	まべい コネタコ	•	
								<i>4.ð</i>		

برکا کم شل 45 قبر ماصل کرنے پرمعیاری، 35 پرمعور ما اور 35 سے کم غبر حاصل کرنے پرتو جدہلب شاہ ہوگا۔ اگرمعاون ایٹ کلاس پڑھارہے بیل تومعلم/معلمد کے معیاری رپورٹ بنائی جائے ۔ قاعمدہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شام صرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑتی نشست مددیکھی جائے تھوائی کے ساتھ کا میں۔ اگرکی ہاہ کلاس ہتعارفی جوڑیا ترقیق نشست مذدیکھی جائے تھوائی کم شس کا تھیں۔

E

3

							50	مَرْجُهُ *		
		_					10	そしましょうときようとないといけ	ø	
							10	والفرماد الدين الاستخدار كسيه	•	6
							10	سعيد المجاري المراجعة	<u> </u>	<u>6.</u>
							0 10	कुण-१११४१	•	
+							 0 10	্লু গুলু জুলু ক্ষু	•	
-	_						 0 50	- <del> </del>	_	
				 					_	
-					-		0 1	そうない かんりょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	<b>②</b>	<u>.</u>
-			_			_	 0 1	00000	-	ر بیماند.
+		 _					0 1	پــــكەنغارىـــ ئىخ كەندائىتى دىتـــكى پىدى	•	
-									•	
							10 6	્રે. કુંદાજી <b>ં</b> દ્ર	•	
							50 1		_	
							10	APT .	0	
							10	عداله فراه المراجعة	•	تعارق جوز
							 10	سمالاسية برناراه الارادة المرابع المرادة	•	E.
							 10	هيرارل به الأوري	0	
							10	تيداركيية	•	
		 		 			 50	بين		.
							10	भागानी स्वीटार्स कुर्यक्षण = इच्च	0	
							10	كلاب يمر تم الوجه والمراكة لقطر	•	S. F.
							10	حداذان كغلت	•	1
							10	الماني المولكية كودرالباي عنت	•	
							10	الماء يؤسر المجريجة	•	
							50	**************************************		
							10	عدافر فالكاب	0	
							10	المرائز ل المال المراجع	•	2
							10	Je2-18314	•	27077
							10	大学 かっちょうなんでしょうない		
							 10	المراز المراج المراز المراج المراز ال	•	
							50	٠		
							10	علازان كالم	<b>②</b>	
							10	大学 コドルンでい	•	
							10	الاياد الايام الميسالايام	•	G
							10	なったしようなんだいっともは	•	
							10	まべい コネタコ	•	
								<i>4.ð</i>		

برکا کم شل 45 قبر ماصل کرنے پرمعیاری، 35 پرمعور ما اور 35 سے کم غبر حاصل کرنے پرتو جدہلب شاہ ہوگا۔ اگرمعاون ایٹ کلاس پڑھارہے بیل تومعلم/معلمد کے معیاری رپورٹ بنائی جائے ۔ قاعمدہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شام صرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑتی نشست مددیکھی جائے تھوائی کے ساتھ کا میں۔ اگرکی ہاہ کلاس ہتعارفی جوڑیا ترقیق نشست مذدیکھی جائے تھوائی کم شس کا تھیں۔

E

3

							50	مَرْجُهُ *		
		_					10	そしましょうときようとないといけ	ø	
							10	والفرماد الدين الاستخدار كسيه	•	6
							10	سعيد المجاري المراجعة	<u> </u>	<u>6.</u>
							0 10	कुण-१११४१	•	
+							 0 10	্লু গুলু জুলু ক্ষু	•	
-	_						 0 50	- <del> </del>	_	
				 					_	
-					-		0 1	そうない かんりょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	<b>②</b>	<u>.</u>
-			_			_	 0 1	00000	-	ر بیماند.
+		 _					0 1	پــــكەنغارىـــ ئىخ كەندائىتى دىتـــكى پىدى	•	
-									•	
							10 6	્રે. કુંદાજી <b>ં</b> દ્ર	•	
							50 1		_	
							10	APT .	0	
							10	عداله فراه المراجعة	•	تعارق جوز
							 10	سمالاسية برناراه الارادة المرابع المرادة	•	E.
							 10	هيرارل به الأوري	0	
							10	تيداركيية	•	
		 		 			 50	بين		.
							10	भागानी स्वीटार्स कुर्यक्षण = इच्च	0	
							10	كلاب يمر تم الوجه والمراكة لقطر	•	S. F.
							10	حداذان كغلت	•	1
							10	الماني المولكية كودرالباي عنت	•	
							10	الماء يؤسر المجريجة	•	
							50	**************************************		
							10	عدافر فالكاب	0	
							10	المرائز ل المال المراجع	•	2
							10	Je2-18314	•	27077
							10	大学 かっちょうなんでしょうない		
							 10	المراز المراج المراز المراج المراز ال	•	
							50	٠		
							10	علازان كالم	<b>②</b>	
							10	大学 コドルンでい	•	
							10	الاياد الايام الميسالايام	•	G
							10	なったしようなんだいっともは	•	
							10	まべい コネタコ	•	
								<i>4.ð</i>		

برکا کم شل 45 قبر ماصل کرنے پرمعیاری، 35 پرمعور ما اور 35 سے کم غبر حاصل کرنے پرتو جدہلب شاہ ہوگا۔ اگرمعاون ایٹ کلاس پڑھارہے بیل تومعلم/معلمد کے معیاری رپورٹ بنائی جائے ۔ قاعمدہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شام صرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑتی نشست مددیکھی جائے تھوائی کے ساتھ کا میں۔ اگرکی ہاہ کلاس ہتعارفی جوڑیا ترقیق نشست مذدیکھی جائے تھوائی کم شس کا تھیں۔

E

3

							50	مَرْجُهُ *		
		_					10	そしましょうときようとないといけ	ø	
							10	والفرماد الدين الاستخدار كسيه	•	6
							10	سعيد المجاري المراجعة	<u> </u>	<u>6.</u>
							0 10	कुण-१११४१	•	
+							 0 10	্লু গুলু কুলা কুল	•	
-	_						 0 50	- <del> </del>	_	
				 					_	
-					-		0 1	そうない かんりょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	<b>②</b>	<u>.</u>
-			_			_	 0 1	00000	-	ر بیماند.
+		 _					0 1	پــــكەنغارىـــ ئىخ كەندائىتى دىتـــكى پىدى	•	
-									•	
							10 6	્રે. કુંદાજી <b>ં</b> દ્ર	•	
							50 1		_	
							10	APT .	0	
							10	عداله فراه المراجعة	•	تعارق جوز
							 10	سمالاسية برناراه الارادة المرابع المرادة	•	E.
							 10	هيرارل به الأوري	0	
							10	تيداركيية	•	
		 		 			 50	بين		.
							10	भागानी स्वीटार्स कुर्यक्षण = इच्च	0	
							10	كلاب يمر تم الوجه والمراكة لقطر	•	S. F.
							10	حداذان كغلت	•	1
							10	الماني المولكية كودرالباي عنت	•	
							10	الماء يؤسر المجريجة	•	
							50	**************************************		
							10	عدافر فالكاب	0	
							10	المرائز ل المال المراجع	•	2
							10	Je2-18314	•	27077
							10	大学 かっちょうなんでしょうない		
							 10	المراز المراج المراز المراج المراز ال	•	
							50	٠		
							10	علازان كالم	<b>②</b>	
							10	大学 コドルンでい	•	
							10	الميسالا ياع	•	G
							10	なったしようなんだいっともは	•	
							10	事にし 二次月1	•	
								<i>4.ð</i>		

برکا کم شل 45 قبر ماصل کرنے پرمعیاری، 35 پرمعور ما اور 35 سے کم غبر حاصل کرنے پرتو جدہلب شاہ ہوگا۔ اگرمعاون ایٹ کلاس پڑھارہے بیل تومعلم/معلمد کے معیاری رپورٹ بنائی جائے ۔ قاعمدہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شام صرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑتی نشست مددیکھی جائے تھوائی کے ساتھ کا میں۔ اگرکی ہاہ کلاس ہتعارفی جوڑیا ترقیق نشست مذدیکھی جائے تھوائی کم شس کا تھیں۔

E

3

							50	مَرْجُهُ *		
		_					10	そしましょうときまったいといけ	ø	
							10	والفرماد الدين الاستخدار كسيه	•	6
							10	سعيد المجاري المراجعة	<u> </u>	<u>6.</u>
							0 10	Bu-Ujau	•	
+							 0 10	্লু গুলু কুলা কুল	•	
-	_						 0 50	- <del> </del>	_	
				 					_	
-					-		0 1	そうない かんりょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	<b>②</b>	<u>.</u>
-			_			_	 0 1	00000	-	ر بیماند.
_		 _					0 1	پــــكەنغارىـــ ئىخ كەندائىتى دىتـــكى پىدى	•	
-									•	
							10 6	્રે. કુંદાજી <b>ં</b> દ્ર	•	
							50 1		_	
							10	APT .	0	
							10	عداله فراه المراجعة	•	تعارق جوز
							 10	سمالاسية برناراه الارادة المرابع المرادة	•	E.
							 10	هيرارل به الأوري	0	
							10	تيداركيية	•	
		 		 			 50	بين		.
							10	भागानी स्वीटार्स कुर्यक्षण = इच्च	0	
							10	كلاب يمر تم الوجه والمراكة لقطر	•	S. F.
							10	حداذان كغلت	•	1
							10	الماني المولكية كودرالباي عنت	•	
							10	الماء يؤسر المجريجة	•	
							50	**************************************		
							10	عدافر فالكاب	0	
							10	المرائز ل المال المراجد	•	2
							10	Je2-18314	•	27077
							10	大学 かっちょうなんでしょうない		
							 10	المراز المراج المراز المراج المراز ال	•	
							50	٠		
							10	علازان كالم	<b>②</b>	
							10	大学 コドルンでい	•	
							10	الميسالا ياع	•	G
							10	なったしようなんだいっともは	•	
							10	事にし 二次月1	•	
								<i>4.ð</i>		

برکا کم شل 45 قبر ماصل کرنے پرمعیاری، 35 پرمعور ما اور 35 سے کم غبر حاصل کرنے پرتو جدہلب شاہ ہوگا۔ اگرمعاون ایٹ کلاس پڑھارہے بیل تومعلم/معلمد کے معیاری رپورٹ بنائی جائے ۔ قاعمدہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شام صرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑتی نشست مددیکھی جائے تھوائی کے ساتھ کا میں۔ اگرکی ہاہ کلاس ہتعارفی جوڑیا ترقیق نشست مذدیکھی جائے تھوائی کم شس کا تھیں۔

E

3

							50	a de la companya de l		
		_					10	そしましょうときまったいといけ	Ø	
							10	والفرماد الدين الاستخدار كسيه	•	6
							10	سعيد البرادالاي المراجد	<u> </u>	<u>6.</u>
							0 10	कुण-१११४१	•	
+							 0 10	্লু গুলু জুলু ক্ষু	•	
-	_						 0 50		_	
				 					_	
-					-		0 1	そうない かんりょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	<b>②</b>	<u>.</u>
-			_			_	 0 1	00000	-	ر بیماند.
_		 _					0 1	پــــكەنغارىـــ ئىخ كەندائىتى دىتـــكى پىدى	•	
-									•	
							10 6	્રે. કુંદાજી <b>ં</b> દ્ર	•	
							50 1		_	
							10	APT .	0	
							10	عداله فراه المراجعة	•	تعارق جوز
							 10	سمالاسية برناراه الارادة المرابع المرادة	•	E.
							 10	هيرارل به الأوري	0	
							10	تيداركيية	•	
		 		 			 50	بين		.
							10	भागानी स्वीटार्स कुर्यक्षण = इंचा	0	
							10	كلاب يمر تم الوجه والمراكة لقطر	•	S. F.
							10	حداذان كغلت	•	1
							10	الماني المولكية كودرالباي عنت	•	
							10	الماء يؤسر المجريجة	•	
							50	**************************************		
							10	عدافر فالكاب	0	
							10	المرائز ل المال المراجع	•	2
							10	Je2-18314	•	27077
							10	大学 かっちょうなんでしょうない		
							 10	المراز المراج المراز المراج المراز ال	•	
							50	٠		
							10	علازان كالم	<b>②</b>	
							10	大学 コドルンでい	•	
							10	الاياد الايام الميسالايام	•	G
							10	なかなしよりまかなしよがとまる	•	
							10	まべい コネタコ	•	
								<i>4.ð</i>		

برکا کم شل 45 قبر ماصل کرنے پرمعیاری، 35 پرمعور ما اور 35 سے کم غبر حاصل کرنے پرتو جدہلب شاہ ہوگا۔ اگرمعاون ایٹ کلاس پڑھارہے بیل تومعلم/معلمد کے معیاری رپورٹ بنائی جائے ۔ قاعمدہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شام صرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑتی نشست مددیکھی جائے تھوائی کے ساتھ کا میں۔ اگرکی ہاہ کلاس ہتعارفی جوڑیا ترقیق نشست مذدیکھی جائے تھوائی کم شس کا تھیں۔

E

3

							50	a de la companya de l		
		_					10	そしましょうときまったいといけ	Ø	
							10	والفرماد الدين الاستخدار كسيه	•	6
							10	سعيد البرادالاي المراجد	<u> </u>	<u>6.</u>
							0 10	कुण-१११४१	•	
+							 0 10	্লু গুলু জুলু ক্ষু	•	
-	_						 0 50		_	
				 					_	
-					-		0 1	そうない かんりょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	<b>②</b>	<u>.</u>
-			_			_	 0 1	00000	-	ر بیماند.
+		 _					0 1	پــــكەنغارىـــ ئىخ كەندائىتى دىتـــكى پىدى	•	
-									•	
							10 6	્રે. કુંદાજી <b>ં</b> દ્ર	•	
							50 1		_	
							10	APT .	0	
							10	عداله فراه المراجعة	•	تعارق جوز
							 10	سمالاسية برناراه الارادة المرابع المرادة	•	E.
							 10	هيدارل به الأفي	0	
							10	تيداركيية	•	
		 		 			 50	بين		.
							10	भागानी स्वीटार्स कुर्यक्षण = इंचा	0	
							10	كلاب يمر تم الوجه والمراكة لقطر	•	S. F.
							10	حداذان كغلت	•	1
							10	الماني المولكية كودرالباي عنت	•	
							10	الماء يؤسر المجريجة	•	
							50	**************************************		
							10	عدافر فالكاب	0	
							10	المرائز ل المال المراجع	•	2
							10	Je2-18314	•	27077
							10	大学 かっちょうなんでしょうない		
							 10	المراز المراج المراز المراج المراز ال	•	
							50	٠		
							10	علازان كالم	<b>②</b>	
							10	大学 コドルンでい	•	
							10	الميسالا ياع	•	G
							10	なかなしよりまかなしよがとまる	•	
							10	まべい コネタコ	•	
								<i>4.ð</i>		

برکا کم شل 45 قبر ماصل کرنے پرمعیاری، 35 پرمعور ما اور 35 سے کم غبر حاصل کرنے پرتو جدہلب شاہ ہوگا۔ اگرمعاون ایٹ کلاس پڑھارہے بیل تومعلم/معلمد کے معیاری رپورٹ بنائی جائے ۔ قاعمدہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شام صرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑتی نشست مددیکھی جائے تھوائی کے ساتھ کا میں۔ اگرکی ہاہ کلاس ہتعارفی جوڑیا ترقیق نشست مذدیکھی جائے تھوائی کم شس کا تھیں۔

E

3

							50	a de la companya de l		
		_					10	そしましょうときまったいといけ	Ø	
							10	والفرماد الدين الاستخدار كسيه	•	6
							10	سعيد البرادالاي المراجد	<u> </u>	<u>6.</u>
							0 10	कुण-१११४१	•	
+							 0 10	্লু গুলু জুলু ক্ষু	•	
-	_						 0 50		_	
				 					_	
-					-		0 1	そうない かんりょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	<b>②</b>	<u>.</u>
-			_			_	 0 1	00000	-	ر بیماند.
_		 _					0 1	پــــكەنغارىـــ ئىخ كەندائىتى دىتـــكى پىدى	•	
-									•	
							10 6	્રે. કુંદાજી <b>ં</b> દ્ર	•	
							50 1		_	
							10	APT .	0	
							10	عداله فراه المراجعة	•	تعارق جوز
							 10	سمالاسية برناراه الارادة المرابع المرادة	•	E.
							 10	هيرارل به الأوري	0	
							10	تيداركيية	•	
		 		 			 50	بين		.
							10	भागानी स्वीटार्स कुर्यक्षण = इंचा	0	
							10	كلاب يمر الموجه والمراكة لقطر	•	S. F.
							10	حداذان كغلت	•	1
							10	الماني المولكية كودرالباي عنت	•	
							10	الماء يؤسر المجريجة	•	
							50	**************************************		
							10	عدافر فالكاب	0	
							10	المرائز ل المالي المريد	•	2
							10	Je2-18314	•	27077
							10	大学 かっちょうなんでしょうない		
							 10	المراز المراج المراز المراج المراز ال	•	
							50	٠		
							10	علازان كالم	<b>②</b>	
							10	大学 コドルンでい	•	
							10	الميسالا ياع	•	G
							10	なかなしよりまかなしよがとまる	•	
							10	まべい コネタコ	•	
								<i>4.ð</i>		

برکا کم شل 45 قبر ماصل کرنے پرمعیاری، 35 پرمعور ما اور 35 سے کم غبر حاصل کرنے پرتو جدہلب شاہ ہوگا۔ اگرمعاون ایٹ کلاس پڑھارہے بیل تومعلم/معلمد کے معیاری رپورٹ بنائی جائے ۔ قاعمدہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شام صرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑتی نشست مددیکھی جائے تھوائی کے ساتھ کا میں۔ اگرکی ہاہ کلاس ہتعارفی جوڑیا ترقیق نشست مذدیکھی جائے تھوائی کم شس کا تھیں۔

E

3

							50	a de la companya de l		
		_					10	そしましょうときまったいといけ	Ø	
							10	والفرماد الدين الاستخدار كسيه	•	6
							10	سعيد البرادالاي المراجد	<u> </u>	<u>6.</u>
							0 10	कुण-१११४१	•	
+							 0 10	্লু গুলু জুলু ক্ষু	•	
-	_						 0 50		_	
				 					_	
-					-		0 1	そうない かんりょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	<b>②</b>	<u>.</u>
-			_			_	 0 1	00000	-	ر بیماند.
_		 _					0 1	پــــكەنغارىـــ ئىخ كەندائىتى دىتـــكى پىدى	•	
-									•	
							10 6	્રે. કુંદાજી <b>ં</b> દ્ર	•	
							50 1		_	
							10	APT .	0	
							10	عداله فراه المراجعة	•	تعارق جوز
							 10	سمالاسية برناراه الارادة المرابع المرادة	•	E.
							 10	هيرارل به الأوري	0	
							10	تيداركيية	•	
		 		 			 50	بين		.
							10	भागानी स्वीटार्स कुर्यक्षण = इंचा	0	
							10	كلاب يمر تم الوجه والمراكة لقطر	•	S. F.
							10	حداذان كغلت	•	1
							10	الماني المولكية كودرالباي عنت	•	
							10	الماء يؤسر المجريجة	•	
							50	**************************************		
							10	عدافر فالكاب	0	
							10	المرائز ل المالي المريد	•	2
							10	Je2-18314	•	27077
							10	大学 かっちょうなんでしょうない		
							 10	المراز المراج المراز المراج المراز ال	•	
							50	٠		
							10	علازان كالم	<b>②</b>	
							10	大学 コドルンでい	•	
							10	الميسالا يام	•	G
							10	なかなしよりまかなしよがとまる	•	
							10	まべい コネタコ	•	
								<i>4.ð</i>		

برکا کم شل 45 قبر ماصل کرنے پرمعیاری، 35 پرمعور ما اور 35 سے کم غبر حاصل کرنے پرتو جدہلب شاہ ہوگا۔ اگرمعاون ایٹ کلاس پڑھارہے بیل تومعلم/معلمد کے معیاری رپورٹ بنائی جائے ۔ قاعمدہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شام صرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑتی نشست مددیکھی جائے تھوائی کے ساتھ کا میں۔ اگرکی ہاہ کلاس ہتعارفی جوڑیا ترقیق نشست مذدیکھی جائے تھوائی کم شس کا تھیں۔

E

3

							50	a de la companya de l		
		_					10	そしましょうときまったいといけ	Ø	
							10	والفرماد الدين الاستخدار كسيد	•	6
							10	سعيد البرادالاي المراجد	<u> </u>	<u>6.</u>
							0 10	कुण-१११४१	•	
+							 0 10	্লু গুলু জুলু ক্ষু	•	
-	_						 0 50		_	
				 					_	
-					-		0 1	そうない かんりょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	<b>②</b>	<u>.</u>
-			_			_	 0 1	00000	-	ر بیماند.
+		 _					0 1	پــــكەنغارىـــ ئىخ كەندائىتى دىتـــكى پىدى	•	
-									•	
							10 6	્રે. કુંદાજી <b>ં</b> દ્ર	•	
							50 1		_	
							10	APT .	0	
							10	عداله فراه المراجعة	•	تعارق جوز
							 10	سمالاسية برناراه الارادة المرابع المرادة	•	E.
							 10	هيرارل به الأوري	0	
							10	تيداركيية	•	
		 		 			 50	بين		.
							10	भागानी स्वीटार्स कुर्यक्षण = इंचा	0	
							10	كلاب يمر تم الوجه والمراكة لقطر	•	S. F.
							10	حداذان كغلت	•	1
							10	الماني المولكية كودرالباي عنت	•	
							10	الماء يؤسر المجريجة	•	
							50	**************************************		
							10	عدافر فالكاب	0	
							10	المرائز ل المال المراجع	•	2
							10	Je2-18314	•	27077
							10	ないなといろなんないったのな		
							 10	المراز المراج المراز المراج المراز ال	•	
							50	٠		
							10	علازان كالم	<b>②</b>	
							10	大学 コドルンでい	•	
							10	الميسالا يام	•	G
							10	なかなしよりまかなしよがとまる	•	
							10	まべい コネタコ	•	
								<i>4.ð</i>		

برکا کم شل 45 قبر ماصل کرنے پرمعیاری، 35 پرمعور ما اور 35 سے کم غبر حاصل کرنے پرتو جدہلب شاہ ہوگا۔ اگرمعاون ایٹ کلاس پڑھارہے بیل تومعلم/معلمد کے معیاری رپورٹ بنائی جائے ۔ قاعمدہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شام صرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑتی نشست مددیکھی جائے تھوائی کے ساتھ کا میں۔ اگرکی ہاہ کلاس ہتعارفی جوڑیا ترقیق نشست مذدیکھی جائے تھوائی کم شس کا تھیں۔

E

3

								50	م ^ي خن		
										_	
								10	اللاشاري المالية المال	_	
									د د در د در د	0	<u>\$</u>
								ō			,
								6	*	0	
							,		* /	<u> </u>	
									- <del>2</del> -		
								10		9	
			_				_	 10		•	ر بی نفست
								6	izdicios Fraction	•	6
								6	بسكادناح	0	
								10	हरा <i>न</i> ाड़ी	•	
								50	بيغني		
		ï						10	19T	0	
									عدالمالك بولاء حساكل بعد	•	38.
								10	الهالمالاب لياكم	•	تحارثي جوز
								10	خيراناله الأفرارة المراسة الم	0	
								10	عمالاحدة	0	
								50	بينخ		
						-				0	
								10		0	6
								10		0	Chris
										•	
										•	
								50	وين المنافعة		
									carl (Despera	0	
									المركة للما بكأ حديد	0	3
									المترافع الم	<u> </u>	たんので
										•	
	-									•	
								0 50	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	_	
										0	
									* * * *		
:										<b>6</b>	2
								10 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0	
										•	
								10	الله ي در الماع	•	
				i	1	I	1				I.

ا کرمعادن این کلاس پژهار ہے بیں تومعلم/مطعبہ کے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قر آن کریم اورمضاشن کا کا کم شدموٹ تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑئی نشست ورمعاونت کے تمام کا کم پڑکریں۔ آگری ہاہ کلاس بتعارفی جوڑیا تر ٹیٹی نشست شدد بھی جا سکے تواس کا کم شس کے گئی گئی۔

E

3 E

; (*)

مركالم يش 45 فيمر حاصل كريف يرمعياري، 35 يرمتوسط اور 35 يدم مُبرحاصل كريف يرتوج بطلب تاريوق



شقا مي معاول کانام:

		مينية - المينية	5				
		とおいまれずれないより	70				
2. 2.	•	د هز او او تا او شور شور کسور	10				
		بَهُ فِي حَرِّدَة	10				
	0	#ga-97x9	10				
_	•	ن المديد المحيد	10				
		, je	50			<u> </u>	
	0	د کرت پاری را در گریخه	10				
ر چارن <u>د</u> پر	•	৽৽ৣঀ৾৽ৼঀ ৵ৼ৽৻ঀৢঽ৸৻৽৾৻৸ৢ <i>ৢ</i> ৽ৄ৻ঀ	10				
3.	•	532463	10				
	0	المارة المارة	10				
	•	ક્લ <b>ન્ટ્રા</b> ડી	10				
		بيغن	50				
	0	A THE	10				
الله الله	•	عديه فالمد في فراد ما بالرجة	10				
i.	•	سرك والعالاب استيامة	10				
	•	からいいい しょうしょうしょうしょうしょうしょうしょうしょうしょうしょうしょうしょうしょうし	10				
	•	عدالاعية	10				
$\neg$		بنختي	5				
	0	もくだいーングのは	10				
A.	•	علايك المرضيطات يمزقط	10				
ř.	•	ومدافران كالمات	10				
	•	र्धिक्षे	10				
	•	والعائد بالماعي كالعجو تكبه	10				
	Í	ويجا	50				
	0	عدافران الجالت	10				
1 1 1 1 2 m	•	المرتكة لأدا بكناحة	10				
	•	71531-27	10				
	0	大学というなんないったのな	10				
,	•	المركز المركز هاع	10				-
		i di	50				
	Ø	عداذان كالمت	70				
	•	المن المنابع ا	10				
R ₩	0	م العيد الالماء في الم	10				
	•	プラメノファットがし <u>ー</u> なっす	10				
	•	まいし 二十十二	10				
		<i>৯</i> /					

برکا کم شک 45 فمبر حاصل کرنے پرمعیادی، 35 پرمعور 18 سے کم فمبر حاصل کرنے پرتو جیطلب شاور ووگا۔ اگرمعاون ایٹی کلاس پڑھار ہے ہیں تومعلم/معلمد کے معیاد کی رپورٹ بنائی جائے۔ قاعمدہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شک صرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعاد فی جوڑ ہڑ بیٹی نشست مدد بھی جا مسکتو اس کا کم کیں۔ اگرکسی اہ کلاس ہتعارفی جوڑیا تر بیٹی نشست مدد بھی جا مسکتو اس کا کم شس ____ لکا تیں۔

T

3

(i)



	$\overline{}$						_		
							50		
							10	かしまいとうとこれによっていました。	- 1
							10	<ul> <li>دافع به الرئة الرغور شخور المحمد</li> </ul>	
							10	عندر عنه فور	(i.
							10	<u> </u>	
							10	الميرات	
							50		
			-		-			و دارگرار ایران از ا	
							10	رتيانيد د الماريد	4
			 -		-			30 cm	- 1"
							10	المارية	
							0 10		}
							0 50	. कुं _र रत्नाचारी <b>ड</b>	-
						-			
								्रकृति <b>व</b>	
		,		-				م در به داره در	— ·
							10	الفالمالاب الأيالة	†
								عيران المعادقة	
							10	دسال عمال	
			 				50	و المارية	
							10	というないればばく C よくないしまなり	
							10	भाग अपि कंत्रीर प्रांचि 🗨	5
					<u> </u>		10	وصدافران كالمات	E
							10	र्राव्या हिल्ला हिल्ला	
							10	والمحرية المحرية	
							50	بيغن	
							10	عدافران كالمت	
								र के चार्षाकारोज्य <b>€</b>	2
							10	المتالا المتالا	
								ないなといるとしまといるなると	
				-				المرادية المرادية المرادية المرادية	_[
							50	<u> </u>	
							10	ब्बार्गोऽयेष= ६	
							0 10	1. \$ =  \(\frac{1}{2}\) \  \text{\sqrt{1}} \  \tex	
							0 10	المتالات	- 1
									→
									<b>-</b> ∤
							10	والمنهج راسي	
	- 1							<i>ৰণে</i>	1

ا کرمعاون این کلاس پژهار ہے بیں تومعلم/مطید کے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعدہ قر آن کریم اورمضاشن کا کالم شاصرف تیجیدکا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ بڑتی نشست ورمعاونت کے تام کا کم پڑکریں۔ آگرکی ہا۔کلاس،تعارفی جوڑیا تر ٹیٹی نشست مذریعی جاسکے تواس کا کم ش ___ لگا گیں۔

E

3 €

; ; ;

مركالم يش 45 فيمر حاصل كرية برمعياري، 35 يرمتوسط اور 35 يديم فيمر حاصل كرية بإلا جدطاب تار ووقا



مقائل سطول كالمام

I					50	ئين		
	_				201	ور ما الما الما الما الما الما الما الما	_	
-		 				からかっていまりできないかり	-	
					0 1	سنار الأين المريد الله أن المالية الما المالية المالية المالي	_	6
-					10	-0@ 03x0	•	-
						รฐกตะกร้างก (20)		
					6	ัฐารา ^ก าชก	•	
-				 	5		_	
					10	**************************************	0	
-		 -		 	6	<u>্লে</u> ট্যার্থ্য	•	ر بیم نصب
					6	కాపించంచా స్వారింగించు ఇచ్చుకుల	•	1.2
							0	
					5	ક્લચ્ચેરો	•	
					55	Ž		
					10	ATT .	0	
					10	عداءة فادخ بولاء حسابك لمرجع	•	تحارفي جوز
					10	سمالاسية سيمال مالاقور سيمال مالافراس	•	E.
					10	المستوار المرام المرقوة	•	
					10	ت ۱۸ و ت ت	•	
					50	منتعقية		
					10	भाग्या कुल्ला मुद्रा । कुल्ला चार्च ।	0	
					10	كالانكام ومبطار يمزقطر	•	S. S.
					10	عدالأرأدابالمه	•	F
					10	fildy, sim	•	
					10	دام پر کرلنجو کید	•	
					50	** <u>*</u>		
					10	عدالانكاكات	0	
					10	ないいいかしない	•	2
			-		10	म्पर्भान्यी	•	F-J-077
					10	大学 はないまないまない		1
-				 	10	المرايد المرادات المرادات	•	
					50	****		
					70	حداذات كالماء	0	
					70	المن المنابعة المنابعة المنابعة	•	
					10	م الميسالا يا يا م	•	6
					10	Aを対し上上が大楽し一字41	•	1
-					10	\$40 3 440	•	
					0	क्षा सं १ वर्षा	_	
						41 <b>9</b>		

برکا کم ٹیں 45 فمبر مامل کرنے پرمعیاری، 35 پرمعور ملااور 35 سے کم فہر حاصل کرنے پرتو جہاب ہی وہ اور 36۔ اگرمعاون ایٹی کلاس پڑھار ہے ہیں تومعلم/معلمہ سے معیاری رپورٹ بنائی جائے۔ قاعمرہ قرآن کریم اورمضاشن کا کا کم شصرف تیجید کا کا کم پڑکریں۔ تعارفی جوڑ ہڑ ٹیٹی نشست مدد بھی جاسکتو اس کا کم شیں۔ اگرکی ماہ کلاس ہتعارفی جوڑیا تر ٹیٹی نشست مدد بھی جاسکتو اس کا کم شیں۔

E

3



3
3 -
6"5
<b>企</b>
8

0	ا کشته مکات که دوروکیا؟												
9	سينترذ معدار سے ملاقات کی ؟ کارگزاری اور مشوره بروا؟												
•	متنائى معاون كرساتهما بنائيتنكي نظام بنايا؟												
6	مقا می معاون کامعیار معاونت شی												
0	متنائی معاون کامعیارتعارتی جوژگرائے میں۔												
9	متنائی معاون کامعیارترین نشست کرائے میں۔									_			
0	متفائی معاون کامعیار مضامین پژهائے میں۔												
0	متنائی معاون کامعیار قرآن کریم پژهائے میں۔												
9	مقائي معاون كامعيارة عده پرُمطائے شي												
0	كيا آپ في اس اومعاون كى كان ريجى ؟												
•	كيامعاون كلان پزهات بيع؟												
Ø	كالمطأخ												
•	المائذه؟												
•	الم المات ؟												
•	مينزيس كنيزون لاسمياء												
•	وزىكى ئارىخ-												
St.	عنوا تات		بجلائي	<u> </u>	م	i de la	£.	Z	جنوري	59.	@/t	7.7	c ^t ,
ifi	مینر کے دے دارگانام:	دانطنبر:			مركزى معاون كانام:	1917			1	رابط نمر:			
مقاكي	مقامی معاون کا نام:	رابطنين			- 1 6 K 3.				,ći				

	`											
	وتتخذم كزى معاون											
	دستخط متناكي معناون											
•	مثور ب سکار جسم کا معیار											
0	مینٹر میں فائنگ کا معیار۔											
0	متنائی معاون کی ما باشد رپورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا؟											
0	متقا کی معاون آئپ کو پومیرکتنا وقت دیئے زیے؟											
•	نچى بىدگودىن شان شركا م كى تقعداد؟											
•	تجويد كوزس عوا؟											
0	تعارتی جوژش کتن افرادا کے؟											
8	تعارق جوز بحوا؟											
9	ترخیق نصست برائے بسکول میں کتنے افراد آئے؟											
0	ترنیجی آهست برمائے اسکول ہوئی ؟											
•	ترجيجي نشست برائے معلمات ميں کئن معلمات آئيں؟											
0	ترئيجي أشست برائے معلمات بوئی ؟											
0	تریخی نشست برائے معلمین میں کتنے افراد آئے ؟؟											
0	تر نیکی آھے۔۔۔ برائے معلمین ہوئی ؟											
•	مقالی قے مادوں کی کارگز اری انشست میں کتنے افرادا کے؟											
0	مقاعی قر عداروں کی کارگزاری انشست ہوئی؟											
0	اسائڈہ کارگزاری نشست میں کتنے افرادا کے؟											
•	اسائىزە كارگزارى كاڭشىپ بونى ؟											
9	متفائی معاون کے سماتھ معیاد کی رپورٹ کامواڈیز کیا؟											
•	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی گنی رپورٹیں بنائمیں؟											
S. J.	عنوان ا	جرائل ج	2	: 70	1/24	É	£	جنوري	خردیک	<u>ور ا</u>	<u>خ</u> خ	C ^t ,

تحقیق وزیر مقدم اس ما وادا کود سے کئے کا اواف
ما نچر س شرمهاون کور نے کئے ابداف:
چوش وژب ش معاون کور یے گئے اہداف:
میسیر سے وزرش میل معاون کور نے کئے اہداف: میسیر سے وزرش میل معاون کور نے کئے اہداف:
ووسم کے وزیف شکی معاولون کور نے کئے امراف :
سملے وزیے میں معدول کو دیے کئے کامل اف

# مركزى معاون كےدوره كى رئيدٹ 19-2018

Se
2
8 8
金
8

0	المناسب كادوره كياج												
9	سينز فه معدار سے ملاقات کی ؟ کارگزار کی اور مشوره موا؟												
9	متاكى معاون كرسائهما بناتينكي نظام بمايا؟												
6	متنا می معاون کامعیار معاونت میں ۔												
6	متنا می معاون کامعیارتعارتی جوژگرائے میں۔												
9	مقاعی معاون کامعیارترین نششت کرائے میں۔												
0	مقاعی معاون کامعیارمضامین پردهائے میں۔												
0	متنا می معاون کا معیارتر آن کریم پژهائے میں۔												
0	متفاحی معاون کا معیار قاعدہ پڑھائے میں۔												
0	كيا آپ في اس اومعاون كى كاراس ديمى؟												
•	كيامعاون كلاس پژهات بين؟												
0	الم المارية												
•	المائثرة؟												
•	らんらい												
•	مينتر بيس كتف ون كام كيا؟												
0	وزىئى كالارخ-												
بالمثار	عنوانات		بحرائي	<u> </u>	م	158	12.	7.	5,5%	6.3	اري	بيي	c²,
if:	ئىيىر كئى ۋە ھەداركا ئام:	دانطنبر:			مركزى معادن كانام:				رانغ	رابطنبر:			
É	1 6000	(in 1/2)						1					
1 1 1	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・メニ			・・・・			8	•				

	وتشخط مركزي معاون											
	دستخط مقا کی معاون											
•	مثورے کے دجسٹر کا معیار۔			-								
•	سينتريش فائتلنگ كامعيار											
0	متنائی معاون کی مابانند پورٹ پرائل کے ساتھ کام کیا؟											
•	مقا کی معاون آئپ کو یومیرکنزا وفت دیئے رہے؟											
•	تجويد كورك شي شركاء كي قتعداو؟											
•	تنجو ميد کورس بحوا ؟											
0	تعارقی جوڑ شیس کتشے افراد آئے؟											
6	تقارقُ جُوزُ جوا؟											
9	تریجی نشست برائے سکول میں کتنے افرادآئے؟											
0	تر ئین نشست پرائے اسکول ہوئی ؟											
•	تر مینی نشست برائے معلمات میں کئی معلمیات آئیں؟											
0	تریج نشست پرائے معلمات ہوئی؟											
0	ترین کشست برائے معلمین میں کتنے افرادا کے											
0	تر ٹین کھسٹ پرائے معلمین ہوئی ؟											
0	مقالی قرمے داروں کی کارگزاری انشے میں کتنے افرادائے؟											
0	مقاعی قر معدارول کی کارگزاری انشست بهوئی ؟											
0	اسا مَدْ ها كارْزارى أشست ميس كنته افرادا ئے؟											
•	اسما مَدْ عالا مُرْزاري كي نشست جوئي ؟											
9	متنائی معاون کے ساتھ معیار کی رپورٹ کا موازیز کیا؟											
•	متغائی معاون کے ساتھ معیار کی گئی رپورٹیں بنائیں؟											
1	عنوائا ت	بجرائن	6	بهرد	1,000	Ĭ.	£	جنوري	خردیک	<u>ور ا</u>	<u>ر</u> ت	$C^{l_{i}}$

پیمور شه بیل معاون در بیمه سیمه این اوست.
يائج ترين شير معاواد او کور لے گئے امداف :
چوش وژیف میں معاون کور لے گئے اہداف:
میسر بے وزرٹ میل مهاون کور نے کئے امداف: میسر میسر معاون کور نے کئے امداف:
ووسم کے وز مث مثل معاولون کور سے کئے امراف :
سملے وزیت علی معاول کودیے کئے ایداف:

# م کزی معاون کے دورہ کی رپورٹ 19-2018



0	كتيخة مركات كادوره كياج												
9	سينز قه معدار سلاقات كي؟ كارگزاري اورمشوره بود؟												
9	متاكى معاون كسائها بإيناتيكي ظام بنايا؟												1
•	متنا کی معاون کا معیار معاونت میں۔												l .
0	متنا کی معاون کا معیارتعار فی جوژ کرائے میں۔												1
9	متنا می معاون کا معیارتر مین نشست کرائے میں۔												1
0	مقائی معاون کامعیار مضامین پڑھائے میں۔												I .
•	متنا می معاون کا معیار قرآن کریم پژهائے میں۔												1
0	متنائی معاون کامعیار قاعدہ پڑھائے میں۔												1
0	كيا آپ نے اس ماہ معاون كى كلاس ديكھى؟												1
•	كيامعاون كلاس يزهات بين؟												
Ø	ي لهل الا												
•	كل اسائلة و؟												
•	الم مكاتب؟												l
•	سينشريس كنينة ون كام كمايا؟												1
•	وزعه کی تاریخ-												1 1
المائية المائية	عموا تات		جولائی	<u> </u>	بمرد	200	12:	K	جوري	69	67 C	4.2	
34:	سينغر كم ذهب واركانام:	دانطنبر:			مركزى معادل كانام:	-: [16			1	رابط نمر:			
e.	مقائي معاون كاتام:	رانطين			-1.682								

		_										
	وستخطام كزكي معاون											
	دستخط متناكي معاون											
•	مشور ہے کے اجسٹر کا معیار۔											
•	مینتر میس فائنگ کا معیار ب											
0	متنا می معاون کی مابانند بورٹ پرائ کے ساتھ کا مرکیا؟											
•	متناکی معاون آئپ کو بومیرکتنا وقت ویژ کی رہے؟											
•	نچو بيد كورس شى شركا مها مقعد او ؟											
0	تجويد كوزس عوا؟											
6	تعارنی جوڑ شیں کتئے افراد آئے؟											
•	تعارقی جوژ جوا؟											
9	ترین نشست برائے بسکول میں کتنے افراد آئے؟											
0	تريين أهست برائ المول بوئي ؟											
•	ترثینی نشست برائے معلمات میں کئی معلمات آئیں؟											
0	ترئيجي أشست پرائے معلمات ہوئی ؟											
0	ترثیق نشست برائے معلمین میں کتنے افراد آئے؟											
0	ترثیق نشست برائے معلمین ہوئی ؟											
0	مقالی قے مصداروں کی کارگز اری / آئشست میں کنتے افرادا کے؟											
9	مقاعی قر مے داروں کی کارگزاری/انشست ہوئی؟											
0	اسائڈ کاکراری شست میں کنٹے افرادا کے ؟											
•	اسائده کارگزادی کی نشست بولی ؟											
9	مقائی معاون کے سماتھ معیار کی رپورٹ کا موازیز کیا؟											
•	مقای معاون کے ساتھ معیار کی گنی رپورٹیں بٹائیں؟											
1	عنوائ	جولائي	2	: 70	1/24	É	Z	جنورى	خردیک	<u>ور ا</u>	<u>ر</u> ت	C ^t ,

معرفية في ما الما الما الما الما الما الما الما
مائچ ئى دۆرىش شىم معاون كور ئے گئے ابداف:
چوش وزی شان معاون کوریے گئے اہداف:
میسیر سے وز ٹ میل معاون کور نے لگئے اہدا <b>ت:</b> میسیر سے وز ٹ میل معاون کور نے لگئے اہدا <b>ت:</b>
دوئسر کے وزیف میسی معاول کور نے کئے امراف :
سملے وزیت میں معاول کودیے کے کئے اہداف :



0	التقة مكاتب كادوروكيا؟												
Ø	سينزد عدار علاقات كى؟ كارگزارى اورمشوره بوا؟												
•	متنا می معاون کے ساتھ اپنا پیٹیلی نظام بیٹایا؟												
•	مقا کی معاون کامعیار معاونت شی ۔												
6	متفائی معاون کامعیارتعارتی جوژگرائے میں۔												
9	متفائی معاون کامعیار تریخ نشست کرائے میں۔												
0	متفائی معاون کامعیار مضامین پردهائے میں۔												
•	متنای معاون کامعیارتر آن کریم پژهائ شیں۔												
9	متفائي معاون كامعيار قاعده پيرهائي سا												
•	كيا آپ في اس او معاون كل كال ريكى ؟												
•	كيامعاون كلاس پرُسات بين؟												
Ø	٤٤٨٤												
•	الماشده؟												
0	الله الماحية												
•	سينفريش كتين ون كام كيا؟												
•	وزر سائل تاريخ-												
St.	عنوانات		بحلائي	<u> </u>	عهود	1,50%	12.	3/	جوري	زری	ارج	ایگ	<i>c</i> ² ,
ife	مینغر کے ذیب دارکا نام:	دابطرنبر:			مركزى معادن كانام:				رابط	والطنبر			
61	مقا ي معاون کاتام:	الطبر							.57				
100								•					

	وتتخطام كزى معاون											
	د سخط مثلاً می معاون											
•	مثور سے سکار جسٹر کا معیار ۔											
•	سينشرش فائلنك كامعيار											
•	مثلا می معاون کی ما باندر پورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا ؟											
0	مقای معاون آپ کو بومیرکننا وقت دینے رہے؟											
•	تجوید کوول شکل شرکا ماکی تعدو او؟											
•	تنجو ميد کودر ک بحواج											
0	تعارقی جوڑ میں کتنے افرادا کئے؟											
•	تحارق جوز بحوا؟											
9	تریجی نشست برائے سکول میں کتنے افرادآئے؟											
0	ترغیق نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
•	رٌ جِينَ مُشْست برائے معلمات مُن کنی معلمات آئیں؟											
•	تریجی نشست برائے معلمات ہوئی ؟											
0	رَيْنَ نَشْتُ بِيرائِ مَعْلَمْيِن مِنْ كَتَنْ إِفْرادِا كَنْ ؟											
0	تر چین نشست برائے معلمین ہوئی ؟											
•	مقائی قه معدارول کی کارگزاری انشست میں کتنے افرادائے؟											
0	مقاعى قە مەدارول كى كارگزارى /ئشست جوئى؟											
0	اساً مَدْهِ كَا أَرْ ارى نْحْسىت بيس كنْنَدُ افْرِ اولاً ئے؟											
•	اسما ئىدە ھاكەرگەرارى كى ئىشسىت بھوئى ؟											
9	مقائی معاون کے سماتھ معیار کی رپورٹ کا موازیز کیا؟											
•	مقائی معاون کے ساتھ معیار کی گئی رپورٹیں بنائمیں؟											
1	عثوانات	جالاني	2	تهمة	1,52	Ĭ.	Z	جورى	فردري	\$\frac{1}{6}	<u>ر</u> د	C ^t ,

تصفرور مدينا احدادا أبور بر كني الداف
ما تجوين وفرت شين مهاون كوريه كي الهداف:
چوش وزی شرمه معاون کوریے گئے اہداف:
میسر بے وزرٹ میل معاون کور نے گئے اہدا <b>ئے:</b> میسر بے وزرٹ میل معاون کور نے گئے اہدائ <b>ے:</b>
ووسم کے وزیف میسل معطوفران کور نے کئے امراف :
سملے وڑے میں معاول کوویے کے کئے اہداف :

# م کزی معاون کے دورہ کی رپورٹ 19-2018



0	كني مركات كادوروكيا؟												
9	سينزد عدار علاقات كيا؟ كاركزاري اورمشوره بوا؟												
9	متنا می معاون کے ساتھ اپناچیلی نظام بینایا؟												
•	مقا کی معاون کامعیار معاونت میں۔												
6	متفائی معاون کامعیارتعارتی جوژگرائے میں۔												
9	متنائی معاون کامعیارتریخ نشست کرائے میں۔												
0	متنائی معاون کامعیار مضامین پژھائے میں۔												
0	متنائی معاون کامعیارتر آن کریم پژهائے شیں۔												
0	متفائي معاون كامعيارقاعده يزمطائية												
0	كياآب في الماه وحاول كاكلال ديمي ؟												
•	كيامعاون كلائل پزسات ين)			-									
0	كالمطأة												
•	المائذه؟												
•	الم المات؟												
•	سينويل كنيز ون كامركيا؟												
•	وزے کی تاریخ۔												
S. J.	عنوانات		بجلائي	<u> </u>	تهرد	188	12.	K	5.5%	6,3	ارق	ريي ا	c³,
if.	ئىئىر كى قەسەدارگا ئام:	دانطرنبر:			مركزى معاون كانام:	1917				رابطنبر			
3	مقا کی معاون کا تام:	رابطيبر			- Le 12 27.7.			*.	***				
		•											

					İ							
	وتتخطام كزى معاوك											
	د سخط مثلاً می معاون											
•	مثور سے سکار جسٹر کا معیار			*								
•	سينشرش فائلنك كامعيار											
•	مثلا می معاون کی ما باندر پورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا ؟											
•	متقائی معاون آئپ کو یومپیکننا وقت دیشتے رہے؟											
•	تجوید کوول شکل شرکا مرک مقتعد او؟											
•	تنجو ميد کودر ک بحواج											
0	تعارقی جوڑ میں کتنے افرادا کئے؟											
•	تحارق جوز بحوا؟											
9	تریجی نشست برائے سکول میں کتنے افرادآئے؟											
0	ترخين نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
•	رٌ جِينَ نْشْست برائه معلمات مُن كُنَّى معلمات ٱلْمِن ؟											
•	ترئيني نشست برائے معلمات ہوئی ؟											
0	رَيْنَ نَشْتَ بِرَائِحَ مَعْمِينَ مِنْ كَتَنْ إِفْرِادِ لَكِ ؟											
0	تر چین نشست برائے معلمین ہوئی ؟											
0	مقائی قه معدارول کی کارگزاری انشست میں کتنے افرادائے؟											
0	مقاعى قە مەدارول كى كارگزارى /ئىشىت جوئى؟											
0	اساً مَدْهِ كَا أَرْزَارِي نَشْست مِينَ كُنْتُوافْرِ أَولاً سنة؟											
•	اسما ئىدە ھاكەرگەرارى كى ئىشسىت بھوئى ؟											
9	مقائی معاون کے سماتھ معیار کی رپورٹ کا موازیز کیا؟											
•	مقائی معاون کے ساتھ معیار کی گئی رپورٹیں بنائیں؟											
1	عثوانات	جرائل	<u>.</u>	نهمز	1/24	Ĭ.	Z	جورى	فردري	<u>6,</u>	<u>ر</u> د	C ^t ,

تصفی وزیر مید میش معاوان کودید می گئے اور اف
ما نچر س شرمهاون کور نے کئے ابداف:
چون تقروز پ شمل معاول کور یے گئے اہداف:
میسر بے وزرٹ میل معاون کور نے گئے اہدا <b>ئے:</b> میسر بے وزرٹ میل معاون کور نے گئے اہدائ <b>ے:</b>
ووسم سے وز مث شیل معاول کور نے گئے امراف :
سملے وڑے میں معاول کوویے سے کتے اہداف :

3
3 -
6"5
<b>企</b>
8

0	ا کشته مکات که دوروکیا؟												
9	سينترذ معدار سے ملاقات کی ؟ کارگزاری اور مشوره بروا؟												
•	متنائى معاون كرساتهما بنائيتنكي فظام بنايا؟												
6	مقا می معاون کامعیار معاونت شی												
0	متنائی معاون کامعیارتعارتی جوژگرائے میں۔												
9	متنائی معاون کامعیارترین نشست کرائے میں۔									_			
0	متفائی معاون کامعیار مضامین پژهائے میں۔												
0	متنائی معاون کامعیار قرآن کریم پژهائے میں۔												
9	مقائي معاون كامعيارة عده پرُمطائے شي												
0	كيا آپ في اس اومعاون كى كان ريجى ؟												
•	كيامعاون كلان پزهات بيع؟												
Ø	كالمطأخ												
•	المائذه؟												
•	الم المات ؟												
•	مينزيس كنيزون لاسمياء												
•	وزىكى ئارىخ-												
St.	عنوا تات		بجلائي	<u> </u>	م	i de la	£.	Z	جنوري	59.	@/t	7.7	c ^t ,
ifi	مینر کے دے دارگانام:	دانطنبر:			مركزى معاون كانام:	1917			1	رابط نمر:			
مقاكي	مقامی معاون کا نام:	رابطنين			- 1 6 K 3.				,ći				

	`											
	وتتخذم كزى معاون											
	دستخط متناكي معناون											
•	مثور ب سکار جسم کا معیار											
0	مینٹر میں فائنگ کا معیار۔											
0	متنائی معاون کی ما باشد رپورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا؟											
0	متقا کی معاون آئپ کو پومیرکتنا وقت دیئے زیے؟											
•	نچى بىدگۇدىل شىڭ ئىر كا مەكى ئىتىداد؟											
•	تجويد كوزس عوا؟											
0	تعارتی جوژش کتن افرادا کے؟											
8	تعارق جوز بحوا؟											
9	ترخیق نصست برائے بسکول میں کتنے افراد آئے؟											
0	ترنیجی آهست برمائے اسکول ہوئی ؟											
•	ترجيجي نشست برائے معلمات ميں کئن معلمات آئيں؟											
0	ترئيجي أشست برائے معلمات بوئی ؟											
0	تریخی نشست برائے معلمین میں کتنے افراد آئے ؟؟											
0	تر نیکی آھے۔۔۔ برائے معلمین ہوئی ؟											
•	مقالی قے مادوں کی کارگز اری انشست میں کتنے افرادا کے؟											
0	مقاعی قر عداروں کی کارگزاری انشست ہوئی؟											
0	اسائڈہ کارگزاری نشست میں کتنے افرادا کے؟											
•	اسائىزە كارگزارى كاڭشىپ بونى ؟											
9	متفائی معاون کے سماتھ معیاد کی رپورٹ کامواڈیز کیا؟											
•	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی گنی رپورٹیں بنائمیں؟											
S. J.	عنوان ا	جرائل ج	2	: 70	1/24	É	£	جنورى	خردیک	<u>ور ا</u>	<u>خ</u> خ	C ^t ,

تحقیق وزیر مقدم اس ما وادا کود سے کئے کا اواف
ما نچر س شرمهاون کور نے کئے ابداف:
چوش وژب ش معاون کور یے گئے اہداف:
میسیر سے وزرش میل معاون کور نے کئے اہداف: میسیر سے وزرش میل معاون کور نے کئے اہداف:
ووسم کے وزیف شکی معاولون کور نے کئے امراف :
سملے وزیے میں معدول کو دیے کئے کامل اف

3
3 -
6"5
<b>企</b>
8

0	ا کشته مکات که دوروکیا؟												
9	سينترذ معدار سے ملاقات کی ؟ کارگزاری اور مشوره بروا؟												
•	متنائى معاون كرساتهما بنائيتنكي فظام بنايا؟												
6	مقا می معاون کامعیار معاونت شی												
0	متنائی معاون کامعیارتعارتی جوژگرائے میں۔												
9	متنائی معاون کامعیارترین نشست کرائے میں۔									_			
0	متفائی معاون کامعیار مضامین پژهائے میں۔												
0	متنائی معاون کامعیار قرآن کریم پژهائے میں۔												
9	مقائي معاون كامعيارة عده پرُمطائے شي												
0	كيا آپ في اس اومعاون كى كان ريجى ؟												
•	كيامعاون كلان پزهات بيع؟												
Ø	كالمطأخ												
•	المائذه؟												
•	الم المات ؟												
•	مينزيس كنيزون لاسمياء												
•	وزىكى ئارىخ-												
St.	عنوا تات		بجلائي	<u> </u>	م	i de la	£.	Z	جنوري	59.	@/t	7.7	c ^t ,
ifi	مینر کے دے دارگانام:	دانطنبر:			مركزى معاون كانام:	1917			1	رابط نمر:			
مقاكي	مقامی معاون کا نام:	رابطنين			- 1 6 K 3.				,ći				

	`											
	وتتخذم كزى معاون											
	دستخط متناكي معناون											
•	مثور ب سکار جسم کا معیار											
0	مینٹر میں فائنگ کا معیار۔											
0	متنائی معاون کی ما باشد رپورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا؟											
0	متقا کی معاون آئپ کو پومیرکتنا وقت دیئے زیے؟											
•	نچى بىدگۇدىل شىڭ ئىر كا مەكى ئىتىداد؟											
•	تجويد كوزس عوا؟											
0	تعارتی جوژش کتن افرادا کے؟											
8	تعارق جوز بحوا؟											
9	ترخیق نصست برائے بسکول میں کتنے افراد آئے؟											
0	ترنیجی آهست برمائے اسکول ہوئی ؟											
•	ترجيجي نشست برائے معلمات ميں کئن معلمات آئيں؟											
0	ترئيجي أشست برائے معلمات بوئی ؟											
0	تریخی نشست برائے معلمین میں کتنے افراد آئے ؟؟											
0	تر نیکی آھے۔۔۔ برائے معلمین ہوئی ؟											
•	مقالی قے مادوں کی کارگز اری انشست میں کتنے افرادا کے؟											
0	مقاعی قر عداروں کی کارگزاری انشست ہوئی؟											
0	اسائڈہ کارگزاری نشست میں کتنے افرادا کے؟											
•	اسائىزە كارگزارى كاڭشىپ بونى ؟											
9	متفائی معاون کے سماتھ معیاد کی رپورٹ کامواڈیز کیا؟											
•	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی گنی رپورٹیں بنائمیں؟											
S. J.	عنوان ا	جرائل ج	2	: 70	1/24	É	£	جنورى	خردیک	<u>ور ا</u>	<u>خ</u> خ	C ^t ,

تحقیق وزیر مقدم اس ما وادا کود سے کئے کا اواف
ما نچر س شرمهاون کور نے کئے ابداف:
چوش وژب ش معاون کور یے گئے اہداف:
میسیر سے وزرش میل معاون کور نے کئے اہداف: میسیر سے وزرش میل معاون کور نے کئے اہداف:
ووسم کے وزیف شکی معاولون کور نے کئے امراف :
سملے وزیے میں معدول کو دیے کئے کامل اف

# م کزی معاون کے دورہ کی رپورٹ 19-2018



9	اليم مع شها ووروكيا؟												
9	سينز د مدار ساما قات كي؟ كاركزاركي اورمشوره جوا؟												
•	متاكى معاون كرائع المائية في ظام بنايا؟												
•	متنا می معاون کامعیار معاونت میں۔												
6	مقاعي معاون كامعيار تعارفي جود كرائيهم												
9	متنا می معاون کا معیارتر بی نشست کرائے میں۔												
0	مقائي معاون كامعيار مضائين يرمطافي سل												
0	مقاعى معاون كامعيارتر آن كريم يزهائ شي												
0	مقائي معاون كامعيارقا عدويزهائي مل												
0	كيا آپ نے اس او معاون كى كال ريكى ؟												
•	كيامهاون كلاس پرُهائے بين؟			_									
Ø	ذ أله ه												
•	المائذة؟												
•	きずる												
•	سينتر على كتنت وإن كا ممايا؟												
•	وزعه کی تاریخ _												
St.	عنوا تات		جولائي	<u> </u>	بمرد	188	12.	£	جؤرى	6,3	ارسي مارسي	7.7	$c^{l_i}$
if.	مینٹر کے ذیبے دار کا نام:	رانطرنير:			مركزى معاون كانام:	1997				رابط نمر:			
E .	مقامی معاون کا تام:	رابطنبر			- LER. 2.				.67				

	4 4 / .											
	د شخط م کزرگی معیاون											
	دستخط متناكي معاون											
•	مشور ہے کے اجسٹر کا معیار۔											
•	مینتر ش فائنگ کا معیار ب											
0	متنا می معاون کی ما باشد بورٹ پرائ کے ساتھ کا مرکیا؟											
0	متقائی معاون آئپ کو بومیرکتنا وقت ریخ ریخ ریخ											
•	تجويد كوزك شي شركاء ما كانتعداد؟											
•	تجويد كوزس بحواج											
0	تھارٹی جوڑ ٹس کتے افرادؤ کے؟											
8	تعارفی جوڑ عوا؟											
9	تریق نشست برائے سکول میں کتنے افراد آئے؟											
0	تريين أهست برائ استداسكول بهوئي ؟											
•	ترئيني نشست برائے معلمات میں کئی معلمات آئیں؟											
0	ترييني أشست يرائه معلمات بوئي ؟											
0	تریجی نشست برائے معلمین میں کتنے افراد آئے؟											
0	ترثیق نشست برائے معلمین ہوئی ؟											
0	مقامی قے مصداروں کی کارگز اری / آشست میں کنتے افرادا کے؟											
0	مقاعی قر مے داروں کی کارگزاری/آفشست ہوئی؟											
0	اسائڈ ہاکارگزاری فشست میں کنٹے افرادائے ؟											
•	اسمائنهٔ هاکارگزاری کی نشست بهونی ؟											
9	مقائی معاون کے ساتھ معیار کی رپورٹ کا موازیز کیا؟											
•	متنائی معاون کے ساتھ معیار کی گنی رپورٹیس بنائیں ؟											
St.	عنوائل	جرائل	<u></u>	: 74:	1,924	Ĭ.	£	جنوري	فردري	<u>ئ</u>	<u>خ</u>	c!,

میسی در رشه بیل معاون در بید سینه ایال در این از این ا پیشان در رشه بیل معاون در این
مانحو کر اوز من شار معاواد او کو لے گئے امداف
چوش وز پ می معاون کور به گئے اہداف:
میسر بے وزرٹ میس معاون کور نے کئے امداف: میسر میسر معاون کور نے کئے امداف:
ووسم مسے وز مث شکی معاولون کور سے کئے امداف :
سملے وز ٹ میں معاول اکور یے لیکئے امداف:

90
2 /
3
<b>建</b>
8

البيانيم:     البيانيم:       البيانيم:	9	المنية مكاتب كادوروكيا؟											
ية المستحداد كانا م: المستحداد المس	•												
المعادن كا تاميز المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المعادن كا تاميز المعارف الم	9												
عنادن کانام: الطینم:	•	متنا کی معاون کامعیار معاونت شی											
الطيفير: معاون كانام: المعارض	6	متقاعی معاون کامعیار تعارتی جوژ کرائے میں۔											
معاون کانام: عنوانات	9	متنائی معاون کامعیارترین نشست کرائے میں۔											
الطفتير: معاون كانام: الطفتير: معاون كانام: الطفتير: معاون كانام: الطفتير: معاون كانام: معاون كانام: معاون كانام: عنوانات معاون كانام:	6	متفائی معاون کامعیار مضامین پژھائے میں۔											
البطيمية ال	0	متنای معاون کامعیارتر آن کریم پژهائے شی											
معادن کانام: رابطه نیم: معادن کانام: میزدن کانام: میزدن کانام: میزدن کانام: میزدن کانام: میزدن کانام: میزدش کندرخ کانام: میزدش	9	متفائی معاون کامعیار قائده پژخانے میں۔											
معاون کانام: الطینیم:  عزش کاناریخ: العاملیا؟ عزش کاناریخ: الله میایا؟ علامی کاناریخ: الله میایا؟	0	كياآب في الساه ومعاون كل كلاس ديمي ؟											
معاون کانام: الطرنبر: مرکزی معاون کانام: الطرنبر: مرکزی معاون کانام: الطرنبر: عنوانات مرکزی معاون کانام: الطرنبر:  عنوش کنتاریخ - میشوش کنتادی الله الله الله الله الله الله الله الل	•	كيامعاون كلال پزهات ين											
معاون کانام:	Ø	كالمطأخ											
معاون کانام: رابطهٔ تبر: معاون کانام: مناون کانام: کانام: مناون کانام: کانام: مناون کانام: مناون کانام: مناون کانام:	•	المائذه؟											
معاون کانام: رابطه نبر: معاون کانام: رابطه نبر: مرکزی معاون کانام: رابطه نبر: رابطه نبر: دربارگانام: دربارگانام: دربارگانام: دربارگانام: دربارگانام: دربارگانام: دربارگانام: دربارگانات مرکزی معاون کانام: دربارگانات میزدید می دربارگانام: دربارگانا	•												
معاون کانام: رابط نمبر: مرکزی معاون کانام: رابط نمبر: مرکزی معاون کانام: رابط نمبر: مرکزی معاون کانام: در فرم و میم جنوانات موزی اگلیت اگست میم اکتوبر فرم و میم جنوانات و دری اگلیت اگست میم اکتوبر فرم و میم جنوانات و دری المرکزی معاون کانام:	•												
المعاون كانام: الطرنجر: مركزى معاون كانام: الطرنجر: مركزى معاون كانام: الطرنجر: مركزى معاون كانام: الطرنجر: عنورى فروى مارق	•												
رابطهٔ مبر: مرکزی معاون کانام:	St.			بحلائي	<u>(</u>	<i>ع</i> مود	الغور	je.	3	جورى		الإيل	c?
الفريس:	3/2	کة عدارگانام:	دالطنبر		1	تركامعاون	1.5			· et	ž.		
	3 63	يامعاون كانام:	رابطهر		14	1.687							

	وتتخطام كزى معاون											
	دستخط متناكي معاون											
•	مثور ہے کا جسم کا معیار۔											
•	مينشرش فائتنگ كامعيار											
0	متنا می معاون کی ما باشد رپورٹ پرائل کے ساتھ کا مرکیا؟											
0	متقا کی معاون آپ کویومیرکنتا وقت ریخ ریج؟											
•	تچو بيد كود ت شي شركا م كي تقعد او؟											
•	تجويد كوزس بحواج											
0	تعارتی جوڑش کنتے افرادؤ کے؟											
8	تعارفي جوز بحوا ؟											
9	ترغیق نصست برائے بسکول میں کنتے افراد آئے؟											
0	ترغيق أهست برمائے اسکول ہوئی ؟											
•	ترئینی نشست برائے معلمات میں کئی معلمات آئیں؟											
0	ترئيتي نشست برائے معلمات ہوئی ؟											
0	تریخ نشست برائے معلمین میں کتنے افراد آئے ؟؟											
6	ترخینی انشست برائے معلمین ہوئی ؟											
•	مقالی قے مادوں کی کارگز اری انشست میں کتنے افرادا کے؟											
0	مقامی فر مے داروں کی کارگزاری انشست ہوئی؟											
0	اسائڈہ کارگزاری نشست میں کنتے افرادا کے؟											
•	اسما تىزە كارگزارى كى ئىشسىت بونى ؟											
9	متنائی معاون کے سماتھ معیار کی رپورٹ کامواڑیز کیا؟											
•	متغای معاون کے ساتھ معیار کی کئی رپورٹیس بنائمیں ؟											
J.	عنوائل ب	جرائل ج	<u></u>	: 74:	1,924	Ĭ.	£	جنورى	فردري	@/L	<u>خ</u> خ	Cl,

پيڪورٽ سان حجاون وريے سے انجازت:
المنحوس شار معطا وار او حر المستحر الم
چوت فرر پ مین معاون کور بے گئے اہراف:
میسر بے وزرٹ میل معاون کور نے کئے امداف: میسر میسر معاون کور نے کئے امداف:
ووسم کے وز مث شکل محاولون کور نے کئے امداف :
سملے وز ٹ میں معاول اکور یے لیکئے امداف:

## م كزى معاون كروره كى رئيدث 19-2018



•	S. 1. 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.												
<i>i</i> };	سينشر فه معدار سيملاقات كي؟ كاركزار كي اورمشوره موا؟												
₹i	متنا می معاون کے ساتھ اپنا پینگی نظام بنایا؟												
€F	مثا کی معاون کامعیار معاونت میں۔												
हा 6	متنائی معاون کامعیار تعارفی جوژ کرائے میں۔												
<b>6</b> 1	متالی معاون کامعیار ژبی نشست کرائے میں۔												
हाँ 0	متنائی معاون کامعیار مضامین پڑھائے میں۔												
₩ •	متنا کی معاون کا معیار قر آن کریم پژھائے میں۔												
<b>9</b>	مقائی معاون کامعیار قاعدہ پڑھائے میں۔												
<u>.</u>	كيا آپ نے اس او معاون كى كلاس ديكى ؟												
•	کیامعاون کلان پڑھاتے ہیں؟												
<b>3</b>	ي المهل الو												
<b>©</b>	كل اسائده؟												
<b>⊕</b>	المريخ المرية												
3/2	مينشريس كنفت ون كامركيا؟												
وزع ا	وزىئە كى تارىخ-												
ا موليد موليد	عمواتات		جولائي	6	بمرد	158	13.	Z	5,52	6,3	ارجي	47	$c^{i}$
1. J.	سينر ك ذ م دار كا نام:	دانطنبر:			مركزى معاون كانام:				est.	رابط نمر:			
مقاكى معاون كانام:	:/tb6:	رابطنبر			1668			1					

	`											
	وتتخذم كزى معاون											
	دستخط متناكي معناون											
•	مثور سے کارجسٹر کا معیار											
•	مینٹر میں فائنگ کا معیار۔											
0	متنائی معاون کی ما باشد رپورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا؟											
0	متقا کی معاون آئپ کو پومیرکتنا وقت دیئے زیے؟											
•	نچى بىدگۇدىل شىڭ ئىر كا مەكى ئىتىداد؟											
•	تجويد كوزس عوا؟											
0	تعارتی جوڑیش کتنے افرادؤ کے؟											
8	تعارفي جوز بهوا؟											
9	ترخیق نصست برائے بسکول میں کتنے افراد آئے؟											
0	ترنیجی آهست برمائے اسکول ہوئی ؟											
•	ترجيجي نشست برائے معلمات ميں کئن معلمات آئيں؟											
0	ترئيجي نشست برائے معلمات بوئی ؟											
•	تریخی نشست برائے معلمین میں کتنے افراد آئے ؟؟											
0	تر نیکی آھے۔۔۔ برائے معلمین ہوئی ؟											
•	مقالی قے مادوں کی کارگز اری انشست میں کتنے افرادا کے؟											
0	مقاعی فر معداروں کی کارگزاری انشست ہوئی؟											
0	اسائڈہ کارگزاری نشست میں کتنے افرادا کے؟											
•	اسائىزە كارگزارى كاڭشىپ بونى ؟											
9	متفائی معاون کے سماتھ معیاد کی رپورٹ کامواڈیز کیا؟											
	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی گنی رپورٹیں بنائمیں؟											
St.	عنوان ا	جرائل ج	2	: 70	1	É	Z	جنوري	فردین	@/L	<u>خ</u> خ	C!,

چھٹے وز ٹ میں معاون کوو <u> نے کئے</u> ایدا <b>ن</b> :
يانچرين وز ٺ شي معاول کوريه يه گئي ايواف:
چوت ورف می معاون کوریے گئے اہداف:
میسر <u>سے وزیٹ می</u> س معاون کورینے کئے اہداف:
دوسم ہے وز ٹ شیم معاول کا دور ہے گئے امداف:
مسل وزی شیل معاون کوریے سکتے اہداف:

## م کزی معاون کے دورہ کی رپورٹ 19-2018



0	الشيخ ما المراجعة الم												
0	سينز قه معدار سلاقات كى؟ كارگزاركى اور مشوره بوا؟												
9	متنا می معاون کے ساتھ اپنا پیشل نظام بنایا؟												
•	متنا می معاون کا معیار معاونت شی												
6	متنائ معاون كامعيارتهارتي جوزكرائه شي-												
0	مقالی معاون کا معیارتریتی نشست کرائے میں۔												
6	مقائی معاون کامعیارمضائین پژھائے میں۔												
0	مقاعی معاون کا معیار قر آن کریم پژهائے میں۔												
9	متفائی معاون کا معیار قائنده پژهائے میں۔												
0	كيا آپ في اس اومعاون كاكان ديمي ؟												
•	كيامعاون كلاس پژهات بين؟												
0	٤ يالمارخ												
•	المائثره؟												
•	ي کي کار کار												
•	سينتر ميس كنن وان كا مركيا؟												
•	وزىك كالمائل - ت												
S. Jan	عنوانات		يجلائي	<u> </u>	<i>ب</i> کرد	188	1.7.	7.	جؤرى	ز دی	ارق	بي	cd,
ifi	سينز كي فر مع دار كانام:	رابطنبر:			مركزى معاول كانام:	199			المان	رابط نمر:			
300	مقا کی معاون کا نام:	الطير						1					

	وستخذم كزى معاون											
	دستخط متناكي معناون											
•	مثور ب سکار جسم کا معیار											
•	مينشرشين فائتنث كامعيار											
0	متنائی معاون کی ما باشد رپورٹ پرائل کے ساتھ کا مرکیا؟											
8	متقا کی معاون آئپ کو پومیرکتنا وقت دیئے زیے؟											
•	نچى بىدگۇدىل شان ئىر كا مۇئى تىنىداد؟											
•	تجويد كوزس عوا؟											
0	تعارتی جوژش کنت افرادا کے؟											
8	تعارفي جوز بحوا ؟											
9	ترخینی نصست برائے بسکول میں کنتے افراد آئے؟											
0	ترنیجی تھست پرائے اسکول ہوئی ؟											
•	ترجيجي نشست برائے معلمات ميں کئن معلمات آئيں؟											
0	ترئيجي نشست برائے معلمات بوئی ؟											
•	تریخی نشست برائے معلمین میں کتنے افراد آئے ؟؟											
6	تر نیکی آھے۔۔۔ برائے معلمین ہوئی ؟											
•	مقالی قے مادوں کی کارگز اری انشست میں کتنے افرادا کے؟											
9	مقامی فرے داروں کی کارگز اری انشست ہوئی؟											
0	اسا تذه کارگزاری نشست میں کنتے افراد آسے؟											
•	اسائىزە كارگزارى كاڭشىست بونى ؟											
9	متفائی معاون کے سماتھ معیا دکی رپورٹ کامواڑیز کیا؟											
•	مقامی معاون کے ساتھ معیار کی گنی رپورٹیں بنائمیں؟											
J.	عنوان ا	جولائي	<u></u>	بهز	1,000	Ĭ.	£	جنوري	فردري	@/L	<u>خ</u> خ	c!,

میمنا در نسط میمن معاون کور بسط سینک ایدان.
يانچرين وز ٺ شي معاول کوريے گئے ابواف:
چوت وزی شر معاون کوریے گئے اہداف:
میسیر بے وزرٹ میل معاون کور نے کئے امداف: میسیر بے وزرٹ میل معاون کور نے کئے امداف:
دوسم ہے وز ٹ شیم معاون کور یے گئے امداف:
مسل وزی شیل معاون کوریے سکتے اہداف:

## م کزی معاون کے دورہ کی رپورٹ 19-2018



•	كتة مكاتب كادوروكيا؟												
9	سينز د معدار ساما قات كى؟ كاركزارى اورمشوره بوا؟												
•	متائي معاون كرائدا پائتنگي نظام بنايا؟												
•	متنائي معاون كأمعيار معاونت ميں ۔												
6	متنائي معاون كامعيارتهارفي جوز كرائي شي												
0	متنا می معاون کا معیارتر بی نشست کرائے میں۔												
0	مقائي معاون كامعيار مضائين يرمط في مل												
0	متا می معاون کامعیارتر آن کریم پژهائے شی۔												
9	مقائی معاون کا معیار قاعده پرٔ حائے میں۔												
0	کیا آپ نے اس ماومعاون کی کلاس دیکھی؟												
•	كيامعاون كلاس پزهات بين؟												
Ø	ذ أله ه												
•	المائذة؟												
•	らずら												
•	ميشريس كتن ول كامركيا؟												
•	وزعه کی تاریخ-												
المرابع	عوا تات		جرائي	<u> </u>	بم. م	1,50	J.	3	جوري	50.3	الريق	ايدي	c?
if.	بران الماع عن المان الما	رابط نبر:			مركزى معاون كانام:	1911			1000	رابط نمر:			
61	مقا کی معاون کا تام:	رابطرين			- C. P. 3.					!			

		_										
	وتتخطام کزی معاون											
	وستخط مثلا کی معاون											
•	مثور سے کارجسٹر کا معیار											
0	مينشرش فائتنگ كامعيار ب											
0	مثنائی معاون کی ما پانند رپورٹ پراس کے ساتھ کا مرکیا؟											
0	متقا کی معاون آئپ کو پومیرکنتا وفت و پیشتر رہے؟											
•	تجويد کوون شن شر کا م کی تعداد؟											
•	نجو بيد كورس بحواج											
•	تعارتی جوزش کتنے افرادا ئے؟											
8	تعارق جوز جوا؟											
9	ترخینی نصب برائے بسکول میں کتئے افرادا کے ؟											
0	ترخی نشست برائے اسکول ہوئی ؟											
•	تر جيئ نشست برائے معلمات ميں گئی معلمات آئيں؟											
0	ترئيني نشست برائے معلمات ہوئی؟											
0	تریخی نشست برائے معلمین میں کتنے افرادا کے ؟											
0	ترخین نشست برائے معلمین ہوئی ؟											
•	مقائی قه میدارون کی کارگزاری انشست میس کنته افرادا کے؟											
9	مقاعی قرے داروں کی کارگزاری انشست ہوئی؟											
0	اسا مَدْه كالدَّرُز ارى نْحْست مِيْس كَنْتُدَ افْر اولاً يهُ؟											
•	اسائىزە كارگزارى كاڭشىست بونى ؟											
9	متفائی معاون کے سماتھ معیاد کی رپورٹ کا مواڈیز کیا؟											
	مقای معاون کے ساتھ معیار کی گنی رپورٹیں بنائمیں؟											
St.	عنوانا ش	جولائي	<u></u>	: کم:	1,924	Ĭ.	£	جنوري	خردیک	<u>ور ا</u>	<u>خ</u> خ	c!,

تحقیق وزیر مقدم اس ما وادا کود سے کئے امداف ا
ما نچر س شرمهاون کور نے کئے ابداف:
چوش وژب ش معاون کور یے گئے اہداف:
میسیر سے وزرش میل معاون کور نے کئے اہداف: میسیر سے وزرش میل معاون کور نے کئے اہداف:
ووسم کے وزیف شکی معاولون کور نے کئے امراف :
سملے وزیے میں معدول کو دیے کئے کامل اف

## م كزى معاون كروره كى ريورث 19-2018



0	الإربيء مما تب كا دوره كيا؟												
0	سينزد عدار ساماقات كى؟ كاركزارى اورمشوره موا؟												
9	مقا كى معاون كے ساتھ اپنا تينظى نظام بنايا؟											·	
•	متنائي معاون كامعيار معاوزت ئيس-												
•	مقامی معاون کامعیارتعارتی جوژ کرائے میں۔												
•	مقای معاون کامعیارتریخی نشست کرائے میں۔												
9	متما کی معاون کا معیار مضائین پڑھائے میں۔												
•	متنا کی معاون کامعیار قر آن کریم پزهائے میں۔												
0	متقائی معاون کامعیار قاعده پر طائے میں۔												
0	کیا آپ ئے اس اومعاون کی کلاس دیکھی؟												
•	كيامعاون كلال پُرُهائة بين؟												
0	ع طاباء												
•	كل إسمالية ه؟								_				
•	الم المات ال												
•	مينشرين كنف ون كامرايا ؟												
•	وزمت کی تاریخ۔												
it.	عثوا تأب		جولائی	<u>(</u>	بمره	25	بي	3	جوري	فروی	1.3	رئي	c!
di	سينو كي و عدار كانام:	دابطهر:			مركزى معاون كانام:_	1997:			راه.	رابطنبر:			
61	مقا می معاون کانام:	دابطنير:			- CR23-			***	**T				

	وتنتظا صوبائي ذرميدار											
	وستخط مركزى معاون											
	وستخط مقا کی معاون											
•	مثور ، کرد جسر کامعیار۔											
•	سينغر ميس فائتلئ كالمعيار											
•	متقائی معاون کی ما باشد پورٹ پرائی کے ساتھ کا م کیا؟											
•	مثقاً گئ معاون آپ کو بوم پرکتنا وقت ویئے رہے؟											
•	تجويد کودک ش شرکا حاکی تعداد؟											
•	تنجويد کورک بودا؟											
0	تعارفی جوز میں کنتے افرادا کے؟											
8	تعارق جوز موا؟											
9	تریخی نشست برائے اسکول میں کتنے افر ادا کئے؟											
•	تریخی آنشست برائے اسکول ہوئی ؟											
•	ر نیخ اُنشست برائے معلمات میں گنز معلمات آئیں؟											
•	ترخی نشست برائے معلمات ہوئی؟											
•	ر پی نشست پرائے معلمین میں کتنے افرادا ئے؟											
0	رٌ جُيِّ أنْ شب ب برائے معلمین ووئی ؟											
0	مقای فر معدارول کی کارگز اری /فشست میں کتنے افرادا کے؟											
•	مقائی قه میداردن کی کارگزاری انشست جوئی؟											
0	اسا مقرہ کا مرکز اور کی اُشسست میں کنتے افر ادا کے ؟											
•	اسائده کارگزاری کی نشست بوئی ؟											
9	متنا گی معاون کے ساتھ معیار کی رپورٹ کا مواز ندکیا؟											
•	متنا کی معاون کے ساتھ معیار کی گئی رپورٹیس بنائیں؟											
1/2	عنواتات	بحلائق	<u> </u>	بهم	1921	1	£	513%	فردري	313	4	cl,

ميمنغ وزيث مثن معاون كوويه يسك كما بداف:	
	I
مانچے من وز ٹ شام معاون کور بے کئے اہداف:	
پچو تقروز ٹ ش معاون کودیے کے اہداف:	
	I
تقیمر نے مثیل معاول کور نے لکئے اہداف: تقیمر نے وزیف مثیل معاول کور نے لکئے اہداف:	
دوسم ہے وز ہے ملے اول کوو ہے گئے اہراف:	
	ı
سمنے وزٹ شیل معاون کوویے کئے ایداف.	

## مركزى معاون كروره كى ريورث 19-2018



0	كنشة ممكاتب كادوره كيا؟												
0	سينئرذ معدار سے ملاقات کی ؟ کارگز ارکی اور مشوره جوا؟												
9	مقا گی معاون کے ساتھ اپنا تلتگی نظام بنایا؟												
•	مقائی معاون کا معیار معاونت میں۔												
•	مقائي معاون كامعيارتعارتي جوذكرائه شيل												
9	مقای معاون کامعیارتر بی نشست کرائے میں۔												
9	مقائی معاون کامعیارمشاش پرُمطاف میں۔												
0	مقای معاون کامعیارتر آن کریم پزهائے میں۔												
0	مقائی معاون کا معیار قاعد و پزهائے شی												
0	كيا آپ ئے اس اومعاون كى كلاس ويھى ؟												
•	کیامعاون کلاک پڑھاتے ہیں؟												
0	ع طبا ٤												
•	كل إسمائة ه؟												
•	ې د پې لوم کا												
•	مينشرين كنف دن كاميا؟												
•	وزمة كى تاريخ-												
S. S	عنوانات		جولائي	<u>.</u>	بمرد	152	130	3	جوري	فروی	E1.	ر پیرا	C',
:4:	مینٹر کے ذیبے دارکا ٹام:	دانطنبر:			مركزى معاون كانام:	-: rb6			رابغ	رابطهر:			
Es C	متقا كي معاول كانام:	رابط مبر:			1.693								
		**						•					

	وتتخاصوبائي ذعار											
	وستخط مركز كي معياون											
	وشتخط متقا کی معیا و ن											
•	مشور ے کے دجسٹر کامعیار۔											
0	مينتر ميس فائتنك كالمعيار											
0	مقائی معاون کی ماہاندر پورٹ پرائی کے ساتھ کا م کیا؟											
•	مقائی معاون آپ کو بوم پرکتا وقت ویژن رہے؟											
•	تجويدكورس شي شركاء بأي انتعداد؟											
•	تجويد كورس بهوا؟											
0	تعارفی جوژشی کنتے افرادا کے؟											
8	تعارق چوژ موا؟											
9	ترجيق نشست برائدا سكول عي كنته افراداكية؟											
0	تريخي أشست برائد اسكول بوقي ؟											
•	تریی نشست پرائے معلمات میں گنز معلمات آئیں؟											
•	تریخ نشست برائے معلمات ہوئی؟											
0	رٌ مِينَ نَشْبَ تَ مِمَا يَحُ مَعِينَ عِلَى كُنْ أَفُرِ الأَلْبِ مِنْ كُنْ أَفِرُ الأَلْبِ مِنْ كُنْ											
0	ر نیخ نشست برائے ملمین ہوئی ؟											
•	مقای در عدارول کاکارگزاری /نشست میں کتنے افرادائے؟											
9	مقاى د مدارون كاكاركزارى/نشست بموتى؟	-										
0	اسائڈہ کا رکز اوی نشست میں کننے افرادا کے ؟											
•	اسائته وکارگزاری کی نشست برونی ؟											
9	مقاى معاون كے ساتھ معياري رپورٹ كامواز دركيا؟											
•	متقا می معاون کے ساتھ معیاری کئنی رپورٹیس بنائیں؟											
Z.	عوالات	جلائي	5	بهم	, Set	1	£	5137	فردري	313	7.	cl,
			-									

ميمنة وزيث على معاون يُود يه يستريح الإاف.	
ما تھے میں وڈرٹ شیس معاون کور لیے گئے امداف:	
چوت من شان معاون کودیے کے اہداف:	
متیسر بے وزیٹ مثیل معاون کور نے لگئے اہدا <b>ف:</b>	
دوئم ہے وزی شیار معاون کوویے کے اہراف:	
سمنے وزٹ مثل معاون کوو نے کئے اہداف.	

## مركزى معاون كروره كى ريورث 19-2018



6	كنت مكاتب كا دوره كيا؟												
0	مینزد مدار ساقاق کی؟ کارگزاری اور مشوره موا؟												
9	مقا كى معاول كسائدا بنائيلى نظام بنايا؟												
•	متنائي معاون كامعيار معاونت ش												
0	مقائی معاون کامعیارتعارتی جوژ کرائے میں۔												
•	متقائی معاون کامعیارتر جی نشست کرائے میں۔												
9	متما کی معاون کا معیار مضائین پڑھائے میں۔												
•	متفای معاون کامعیار قر آن کریم پرزهانے میں۔												
0	متقائی معاون کامعیار قاعده پر طائے میں۔												
•	کیا آپ ئے اس اومعاون کی کلاس دیکھی؟												
•	كيامعاون كلاس پزهاتے بيرع؟												
0	ع طائعاً خ												
•	كل إسامة ه؟												
•	ي المات:												
•	مينوش كنف ون كامرايا؟												
•	وزمت کی تاریخ۔												
St.	و او		بجلائي	<u>.</u>	بمره	182	13.	3	جوري	فروی	6/2	£ 2.	ct,
S.	مینو کے قہ صوار کا نام:	دابطنير:			مركزي معاون كانام:	-: [ ]			رابغ	رابطهر:			
6	مقامی معاون کا نام:	رابطهر:			- CR.			, C	 				
		•											

تاکی قد مدارول کا کار زاری / اشد ما کار زاری / اشد ما کار قد می کار زاری / اشد کار ناری / اشد کار ناری کار زاری / اشد کار ناری کار زاری / اشد کار نامی کار زاری کار شد کار نامی کار ناری کار	ترجی نشست برائے معلمات شک تئی معلمات آئی؟ ترجی نشست برائے اسکول ہوئی؟ ترجی نشست برائے اسکول میں کتنے افر اوآئے؟ تھارٹی جوڈ میں کتنے افر اوآئے؟ تھارٹی جوڈ میں کتنے افر اوآئے؟ تھارٹی جواون آئے کا جوہر کے تعاوق اسے اسکوکام کیا؟ متنا می معاون آئے کا معیار ۔ متنا می معاون آئے معاون اسکوکام میار۔ متنظ متنا می معاون اسکوکام معیار ۔ متنظ متنا می معاون											
	سعلمات شاس کنتی معلمات آنمی ؟ اسکول جوئی ؟ اسکول ش کنتی افرادا تے ؟ امریورٹ بیماس سے ساتھ کام کیا ؟ ارس											
	سعلمات شاس کنتی معلمات آئی ؟ اسکول ش کنتی افراد آئے؟ فائقداد؟ دمیکرٹ وقت ویت رہے؟ دمیکرٹ وقت ویت رہے؟ ارس							-				
	سعلمات شركاتني مسعلمات آنمين؟ اسكول شيس كنتز افرادات يج ؟ المرادات يجاس كسماته كام كماي؟ دسيدكتنا وقت وسيتة ربع؟ دسيدكتنا وقت وسيتة ربع؟ المرادات يماس كسماته كام كماي؟							_	•			
	سعلمات شاكن معلمات آئي ؟ اسكول جو في ؟ فراوا ئے ؟ اميركنا وقت ويت رہے؟ اميركنا وقت ويت رہے؟											
	سعلمات شام کننی مسعلمات آنمی ؟ سکول جوئی ؟ فراوائے؟ اینتیداد؟											
	سعلمات شام کننی مسعلمات آئیں؟ اسکول جوئی؟ نرادائے نے؟ فرادائے نے؟											
	معلمات شی کننی معلمات آئی ؟ اسکول جوئی ؟ سکول شیں کنتے افراد آئے ؟ فراد آئے ؟											
	سعلمات شرکتنی مسعلمات آنمین ؟ اسکول جوئی ؟ سکول شیس کنته افراد آتے ؟ فراد آئے؟								-			
	معلمات شکن معلمات آئمیں؟ سکول ہوئی؟ سکول میں کتنز افرادآئے؟											
	معلمات شاكتنى معلمات آئمين؟ اسكول ہوئى؟ سكول ش كتنز افراد آئے؟											
	ىعلمات شىكىتى مىعلمات آئى ؟ سكول بونى ؟											
<del>                                     </del>	معلمات شاكئني معلمات آئين؟								_			
<del>                                     </del>	معلمات بهوني ؟								-			
-	تریخی نشست برائے معلمین میں کتنے افراد آئے؟											
	ولم مين بوئي ؟											
-	مقالی قه معدارون کی کارگزاری انشست میں کنتے افرادا کے؟											
	مقاعى قە مەدارول كى كارگزارى انشىت بوقى ؟								-			
اسائدة كاركزاري نفسه	اسائڈہ کارگزاری نشست میں کتنے افرادا کے؟											
اسائده کارتزاری کی نشست بهوتی ؟	شست بولي ؟								-			
متنائي معاون كرساتهه	مقاعی معاون کے سماتھ معیاد کی رپورٹ کا مواڈیز کیا؟											
	متفائی معاون کے ساتھ معیار کائنی رپورٹیں بٹائیں؟											
JES STATE	عنوانات	جيالتي	2	-\ -\ -\	1,27	1	7.	جنوري	فردري	\$ 1.00 P	7.	cl,

مجعنے وزیف میں معاون کودیے لئے کا ہداف:	
ما تھے میں وڈرٹ شیس معاون کور لیے گئے اہداف:	
چی تھے دوڑ ٹ مثل معاون کودیے کے اہداف:	
متیسر بے وزیٹ مثیل معاول کور نے لگئے اہدا <b>ف:</b>	
دوئم ہے وزی شیار معاون کوویے کے امراف:	
سمنے وزٹ شیل معاون کوویے کئے اہداف.	

## م كزى معاول كروره كى ريورث 19-2018



0	كنشة مما شب كا دوره كيا؟												
0	سينزد عدار سالاقات كى؟ كارگزارى اورمشوره بوا؟												
9	مقا کی معاون کے ساتھ اپنا تیشگی نظام بیٹایا؟												
•	متنائي معاون كامعيار معازت شس												
•	مقائی معاون کامعیارتعارتی جوژ کرائے میں۔												
•	متقائی معاون کا معیارتر نیخ نشست کرانے میں۔												
6	متقا کی محاون کا معیار مضاطین پژهائے میں۔												
•	متقائی معاون کا معیار قرآن کریم پرنه حاف میں۔												
0	متقا کی معاون کا معیار قاعده پژھائے میں۔												
•	کیا آپ ئے اس اومعاون کی کلائں دسکی ؟												
•	كيامعاون كلاس پزهاتے بين؟												
0	كالطأب												
•	كل إسما شده؟												
•	الم المارية												
•	مينزي كنزون فالمياع											•	
•	وزمت کی تاریخ۔												
Str.	عنوا تا ت		جولائی	6	بمرد	1,521	به.	3	جؤري	فردی	6,1	ر کیا	cl,
S.	ئىئىر كى ۋە سەداركا ئام:	والطيعر:		,	مركزى معاون كانام:	-: re6			رالغ	رابط نمبر:			
ė:	ي معاول کا نام:	رابطهر			687			,,,	•				

	وتتخلاصوبائي ذيب دار											
	وستخط مركز كي معياون											
	وشتخط متقا کی معاون											
•	مشور ے کے دجسٹر کامعیار۔											
0	مينغرمين فائتك كالمعيار							•				
0	مقائی معاون کی ماہاندر پورٹ پرائی کے ساتھ کا م کیا؟											
•	مقائی معاون آپ کو بوم پرکتا وقت ویژن رہے؟											
•	تجويد كورس شي شركاء بأي انتعداد؟											
•	تجويد كورس بهوا؟											
0	تعارفی جوژشی کنتے افرادا کے؟											
8	تعارق چوژ موا؟											
9	ترجيق نشست برائدا سكول عيس كنته افراداكية؟											
•	تريخين أشست برائد اسكواسكول بوقي ؟											
•	تریی نشست پرائے معلمات میں گنز معلمات آئیں؟											
0	تریخ نشست برائے معلمات ہوئی؟											
0	رٌ مِنْ أَنْهُ ست برائع معلمين على كتنافراداً ئن؟											
0	ر چی نشست برائے معلمین ہوئی ؟											
•	مقای در عدارول کاکارگزاری/نشست میں کتنے افرادائے؟											
9	مقاى د مدارون كاكاركزارى/نشست بموتى؟	-										
0	اسائڈ ہ کا رگز اوی نشست میں کننے افرادا کے ؟											
6	اسائته وکارگزاری کی نشست بموئی؟											
9	مقاى معاون كے ساتھ معيار كى رپورٹ كامواز دركيا؟											
•	متقا می معاون کے ساتھ معیاری کئنی رپورٹیس بنائیں؟											
Str.	عوالات	جلائي	5	بهم	, Set	1	£	جنورى	فرورى	313	5	cl,
			-									

ميمنځ وزينه چې معاون کوديه يه کنځ اېداف:	
یا تیج سی و در شدش معاون کودیه به کشکی ایداف:	
چی تھے دوڑ ٹ مٹل معاون کودیے کے اہداف:	
	1
تثیر ہے وزٹ شی معاون کوریے گئے امداف:	
دوسم ہے وفرٹ شی معاون کوو نے گئے امراف:	
سملے وزٹ شیل معاون کوویے کئے ایداف.	

# المتخان19-2018 كى خلاصىد يورث يرائة مركزى معاون

		Cot.													
						•					,				
,4)															
				$\dashv$	1	+	4						+		
	متقا محي مععاون كانام		آخرا لطباقر	7	يناغرا	جيد مغيل رامب	- 6	7 3	خدايكايك	Ä	بغين	:t	جيد متقبول راسب	ا المائية المائية	بمخوار ألهايير
			jo			قاعده/قرآن	c		הבר			C. L.	6		كانيمد
The second secon	مركزى معاون كانام:					96.									
)		-1900		N	100	036 07 10000000000000000000000000000000000		100	976	_					

# المتخان19-2018 كى خلاصدر يورث برائة مركزى معاون

		œ,													
						• .									
,															
·															
													+		
- 12. - 12.	متقامی معاون کانام	و او المريد	آخرا گلبا آ	ij	خاغرا	جيد مقبل رامب	<u>5</u>	12 . S S S S	خدابالمحالمة	É	جناجا	جيد متقبول راسب	ر نوبي نوب	الم المانية المانية	يمني الرائهاي المناتبة المناتبة
			JO.		-	قاعده/قرآل	C		170			مفاين	e e	-	كانيمد
Control March	مرکزی معاون کا نام:					28									
				<b>N</b>	4	4	17.		100	•					

# المتخان19-2018 كى خلاصدر يورث برائة مركزى معاون

منا کی معاون کانام												
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# امتخان19-2018 كى خلاصدر يورث برائے مركز كى معاون

								الما الما الما الما الما الما الما الما	قاعده/قرآن	
رهار								ر د و کرد پر		
								متناكی معاول كانام		
								-1.		ACTUAL DESIGNATION

#### کارگزاری برائے مرکزی معاون کے اہداف



صوب:	صوبائی فیصے دار کا نام:	مرکزی معاون کا نام:

		جولائی	نومبر	مارچ
نبر ⊕	كراچى،لا بور، بيرون لا بهور، جنو بي پنجاب، K.P.K يس 70%مقامي معاونين اور			
	سندھ/ بلوچستان میں %50مقامی معاونین کومعیاری بنانا۔			
	كل مقامي معاون			
	معياري مقامي معاون			
	يصد			
نبر ®	%60سینٹر کے ناظرہ بنتین کے کم از کم ایک استاذ کومعیاری بنانا۔			
	كلسينثر			
	کتنے سینٹر کے اپنے کمتنب میں ناظرہ ہٹین کے کم از کم ایک استاذ معیاری ہیں؟			
	فيصد			
نبر ۞	%40 سینٹر میں بنین ، بنات ، بالغان ،مستورات کے مکا تب کھولنا۔			
	كتفسينشرول ميں بنين بنات بالغان مستورات كے مكاتب موجود بيں؟			
	يمد			
نبر ©	4 خود نفیل سینتر کھوانا۔			
	اس سال كنننے خود فيل سينثر كھولے؟			
نبير @	بورے سال بیں 30 سینٹر کا دورہ کر تا۔			
	اس سال کتنے سینٹروں میں دورہ ہو چکا؟			
نبر 🏵	ہر مرکزی معاون کا 6اسکولوں میں HODT کی ترتیب بنانا۔			
-	کتنے اسکول میں H.O.D.T کی تر تیب بن گئی؟			

<ul> <li>الاعتداد عالم وی حصر کے مسوار کے لیے 60 فہریں بیٹر ورثا کے پائٹی کا کو بیٹی وی اور باق بائٹی کا کم کئی پڑکر کیا۔</li> <li>اس سال مسلم ار معطر نے ترین قشسست میں اثر کرمین کی ؟</li> </ul>					دستخطعقا كاذب والر	كلاسول كي تعداد	المراجع المراج	F-09
يا يكى كالمريش دى دى كريم جويا عشروه						7 18	ا المرابع المرابع الم	
تاعدا بالرام می معلید کے معلی کے نبوی ہیں۔ شوری ک اس مال معلم معلیدنے تریق نشدیدہیں شرکردی ؟					وستخط متقامی معاون			
15. A. 7.					1/4.1	اب رحمہ		
الديال				100	.y. Cd	تریخی نصاب حصر	£ 6.	
				10	و مدر المدر و المدر المد		کمعیاری ربورٹ (راے موازنہ) اللہ کام	
				10	। श्री <b>र</b>		( b	
				10	المسالا على المرازات		36	
ist.				10	11 30 27 3,44/12,4		[ c	1
				10		مکتب کے اوقات	18:00	
-2				10	ুন ক্রিলেশ্রের গ্রের 💿		I V	(
برونا خروری مربونا خروری				10	عرج المراكبة الكبير المراكبة		1 6	~
ال ول الميل المرسيل 10 في				10	ه المرايد ومواجه		1	-
۔ لیے 90 سے زائدگیر ہول اورکا کم تیم 1ء2ء3شی وی وی دی ہتم ہوجا خرودی ہیں۔ کا کم تیم ۴۴ تا کے ڈکریک اور معیار کے لیے ان یا تیجن کا کم میں 10 ٹیم ہوناخرودی ہیں۔				10	वस्ति। (त्युष्टी)		2	•
1 / 1 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 /				10	Jac/(TU(3))		4	
ملکتریمن دکری اور م					-ap/1-al 2) 3. 4.	رالطدير	معلم/معلدكانام	
13c 90				ı	いいとれているから			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					かんりょうしょ			
مين كرامه درت يناني پي					عرابه المالية			
توسٹ: 🗨 قاعدہ کا عظرہ کے معمین کے معیار کے سلیے 90 سے دا اندکی مجبر اور کا کمبر 1ء2ء شیل وی وی بھی بھویا عمرودی ہیں۔ 🗨 حفظ کے استاذی رپورٹ بنائی بوتو مرق کا کمبئیر ۴۳ کے پڑکریں اور معیار کے لیے ان یا تجوں کا کم میں 10 فیمر ہونا عشرودی ہیں۔					الم	مقامى فرمدواركانام	المادية المادية	<b>]</b> 0-

● چاھرہ کا تقریبی احساسے مساور کے لیے 60 غمریں۔ شروع کے پانٹھ کا کو بیں پی اور کو چیں اور باقی پانٹھ کا کم بھی پڑکریں۔ اس سال مصفر/معطیہ نے تریق فیشسہ میں میں شرکت کی ؟					د سخط مقا کی ذی می دار	كلاسول كي تتعداد		اناظره بنائت المشقفة
يا يقي كالم يثل دي دي دي أي بوجودا					ويتخاط معلم أمعلمه	الماسوا		ناظره يمين
تاعدا، ناخری معطور کے معیار کے لیے 60 فہریں بیٹروع کے اس مہال معظم/معطورئے تریق فصریت میں مٹر کرنت کی ؟					وستخط متقامی معاون			
25 A 134 1					13h.			
م الاستار والم				100	.y. &	تریخی نصاب حصر	المارية المارية	0
ľ				10	و دوران المدرون			كمعيارك ريورط (الم يهوانه)
				10	। श्री <b>र</b>			(r
				10	المسالاة عبر الإداء			. ; Le
is in				10	11 30 21 3 4-4/12 4			è
				10		مکتب کے اوقات	اللاب يمثر	18
-02:0				10	র কিলেশ্যের গ্রে		   \frac{\pi}{\pi}	1
بونا غروری مربوناخروری				10	عري المري المراكبة			10
لیے 90سے ڈاکڈیم ہوں اور کا کمیم را 2-2-3 شک وک وک ، تیم ہوا وائل قبل ہے۔ کا لم تیم سم ۲ شائل کریں اور مسیار سکے لیے ان یا تجاں کا کم میں 10 شیر ہود تا شرود کی ہیں۔	A4			10	ه يو ، السركة الاستالات			- Rec
المارية إلى				10	येक्टिरिए(ति.स.)			2
17/60	2			10	Jac/(TU(+9))		783	
المديم بول ا					-ap/-af-5/35 #	رابط بم	المعرامين	
7447				ı	كرائيو بدد بالدابلة المائد مار			
مار کرا کیا مقدمرن کالم					かんせり/かり			
مين ريمه درف يناني م					9 41/1/1=			
لوسٹ: 🗨 قائدہ اُ کاظرہ کے ممین کے معیار کے لیے 90سے ذاکد تیم ہوں اور کا کم تیم (1ء26 ٹیل وی وی میم ہودا غیر وول ہیں۔ 🗨 حفظ کے امتاذی رپورٹ بنائی ہوتو مرق کا کم ٹیم مس تا کے پڑکریں اور معیار کے لیے ان پانچوں کا کم میں 10 ٹیم ہونا غیر وول ہیں۔					ماری وز ط ماری وز ط	مقامى فرمدوا ركانام	متقا محاول كانام	

باقت اورباتی پارش کا کم بھی پڑ کر ہیں۔				دستخط متها می ذیب دار	كلاسول كي تعداد	المراقع والمراقع المراقع المرا
بيا يقاً كالمرش وي وق أنور جويا مغرود كا				ويتناعهم أمعلمه	Jorle	\$ \$\\ \tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\\tau_{\tau_{\tau_{\tau_{\\tau_{\tau_{\\tau_{\\tau_{\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_{\\tau_\\\ \tau_\\\ \tau_\\\ \tau_\\\ \tau_\\\ \tau_\\\ \tau_\\\ \tau_\\\ \tau_\\ \\ \tau_\\ \\ \tau_\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\
🗨 ھىدە) ئاخرەكى ھىلدىكەرسىيارىك لىيە 50 نېرىيى يەشرون كىكى يائىچا كالىرىمى يىن دىن ئېزىردداخىردىكى يىن دد. باقى ياكى كالىمى يېكرىپ اس سال ھىلىرا مىعلىرىيەتى تەنتىق ئەشىسەيىتىنى شركەسەكى ؟	:			دستخط متقائی معاون		
رياي معلى إمعل				* \$ \dag{2} \tau_\$	تربيتي نصاب جعمه	
الدراء الدراء			100	.g. &	ار نین	E 6
			10	स्यान्द्रप्रक्षत्र <b>⊕</b>		کےمعیاری رکی رکچورٹ (رائےمواؤن) کتبکانام
			10	।র <b>য</b> ত		(~
			10	المسالاة بمارية المعادة ا		3/2
P.i.			10	ald Hotel [2.4]	(1	É
			10	• (وهلهماراً)مدائم (عدايم) •	محتب كاوقات	المعنية
-0.00			10	भू के प्लार्थ रोग्स्य 🍳	-   \	[ ]
سیلیے 90سنے وائیکٹیموہوں اورکا کمٹیمر ۹ ،2 ،3ش وٹل وٹل ہٹیموہوں اخروں کا ہیں۔ رکا کمٹیمرسم تا سے ہڑکریں اور معیار سے لیے ان یا نجے ں کالم میں 10 ٹیمر ہوتا خودری ہیں۔			10	वर्डाट्स्/११० के. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		6
ال الم ميں 10 الم ميں 10			10	<ul> <li>۶-۱یدین تنه فرند له میدادی.</li> </ul>		100
ريد:3،2، ان پارليان			10	राया (त्रामी)		•
اریکا فرادا			10	ข้อง\(\tau\(\frac{\frac{1}{2}}{2}\) ●		2
الماريون الماريون				-ap/raf 335 #	المانية.	معلم/معلم كانام
74.42 74.42				كى ئىلىۋىلىدە ئىلەرلىلەنىلىدىدى		
ياريك لي				a-(44)/41.j=		
مراد المراد الم				री बरं/कारं क		
قو سے : ● قاعدہ/ ناظرہ کے معلمین سکے معیار سکے لیے 90 سے زائدتم ہوں اور کا کمٹیر 1 ، 2ء3 یک وق وق ان پنجو ہونا حرودی ہیں۔ ● حظا کے استاذی رپورٹ بنائی پیونومرٹ کا کمٹیم ۱۳۳ تا کے قیار میں اور معیار کے لیے ان یا ٹیج ک کالم میں 10 ٹیر ہونا حرودی ہیں۔				ئارى ئارى	مقامی ذمه دار کا نام	الناقي سادن کانام

دی چیں۔ دی چیں۔ وس سال معطم اسعطر سے ترین قشسست میں شرکت کی ؟				100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	منتب کے اوقات	
قورٹ : 💿 قاعدہ کا تاخر دسکے معلمین سکے معیار سکے لیے 90 ستے ڈائوٹجر ہوں اور کا کمٹجر 1 ، 2 ، 3 میں وی وی وی شرود کی تیں۔ 🗨 حفظ سکا متاؤ کی رپورٹ بنائی ہوتو صرف کا کمٹجر ۴۳ تا کے پُرکریں اور معیار سکے لیے ان پانچیں کالم میں 10 ثمیر ہونا شرود کی جی۔				الله كَدَّ الله الله الله الله الله الله الله الل	مقامی ذمه دار کا نام	من المرامع المان ا

دی چیں۔ دی چیں۔ وس سال معطم اسعطر سے ترین قشسست میں شرکت کی ؟				100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	منتب کے اوقات	
قورٹ : 💿 قاعدہ کا تاخر دسکے معلمین سکے معیار سکے لیے 90 ستے ڈائوٹجر ہوں اور کا کمٹجر 1 ، 2 ، 3 میں وی وی وی شرود کی تیں۔ 🗨 حفظ سکا متاؤ کی رپورٹ بنائی ہوتو صرف کا کمٹجر ۴۳ تا کے پُرکریں اور معیار سکے لیے ان پانچیں کالم میں 10 ثمیر ہونا شرود کی جی۔				الله كَدَّ الله الله الله الله الله الله الله الل	مقامی ذمه دار کا نام	من المرامع المان ا

دی چیں۔ دی چیں۔ وس سال معطم اسعطر سے ترین قشسست میں شرکت کی ؟				100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	منتب کے اوقات	
قورٹ : 💿 قاعدہ کا تاخر دسکے معلمین سکے معیار سکے لیے 90 ستے ڈائوٹجر ہوں اور کا کمٹجر 1 ، 2 ، 3 میں وی وی وی شرود کی تیں۔ 🗨 حفظ سکا متاؤ کی رپورٹ بنائی ہوتو صرف کا کمٹجر ۴۳ تا کے پُرکریں اور معیار سکے لیے ان پانچیں کالم میں 10 ثمیر ہونا شرود کی جی۔				الله كَدَّ الله الله الله الله الله الله الله الل	مقامی ذمه دار کا نام	من المرامع المان ا

© قاعدہ آناظرہ فی معطیب کے معیار کے لیے 50 فیمریق سٹر درتا کے پانٹا کا کم بیٹی لاک دن آئیر ہمیا مفرودی بین ادرباتی پانٹی کا کم بھی پاکر کی۔ اس سال معلم معلم معلم سے تربیقی تشدید بیشند میں شرکست کی ؟					وستنطم معلم أمعلمه وستخطومتا مي ذيم وار	كلاسول كي تتعداد	ا المراد و بات الم
قاعدہ انظری کی متحلہ سے معیار کے لیے 50 فیریق بے ٹروٹ کے پائٹا کا اس سال منصم/معلمہ ہے تربیقی تشدیدی شرکت کی ؟					وستشخط متفاعی معناول	- 2	
معارة بالأولى المعاملة				100	igos e	ترنيني نصاب جعمه	عادل)
				10 (	ू जिल्ला किया किया किया किया किया किया किया किय		معیاری را کور ط (رائے مقالی معاول) عدد
				10   10	<ul><li>(1シン) 以上にといずし</li><li>(2) においずし</li><li>(3) においずし</li><li>(4) においずし</li><li>(5) においずし</li><li>(6) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(8) においずし</li><li>(9) においずし</li>&lt;</ul>		( b
ا موری				10 :	त्रोके अभिन्त्य/रेक्ष	ارقات	2 67
<u>.</u> .				10 + 10	र वृत्याक्षरीस्थे ० १ वृत्याक्षरीस्थित्यकः •	مئتب كاوقات	الناف المام
نمر بوناغروری :				9 10 F	वर्धःस्/११८ केरः	-	1
عند عمله سور انجار عمله سور				10 + 10	846/(TU(11.12b) € 24.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.		-
2.1.2/6/101				ĭ 10	यम्बर्गिए(क्रि.) •		of the stand for
معسارة كالمرجول				1.	شر ایمنونید اراله ایمانیده اراله میکنده در ایمانی	رابطنم	de
ماريك لي 00 ماريك لي 00					ت براه به به م		
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					र्रीकां/कारं च		
قورت : • قاعده أعاظره معتلمين سكهمعيار سك سليه 90 ستاز ائوئېر بول اوركالم تېر ۲۰ دې ۵۰ شي وک وک انمېر بوما ضرود کې ښ • « تا سروستاني در د ساند ميتار سکه سام د کوم ساسا ر د کوم ساسا د کوم ساسان کې د کار د کوم د د د د د د د د د د د د د د د د د د د					ميني و فر ط ميني و فر ط	مقامى دسدواركانام	الراه سيال المعاملة ا

© قاعدہ آناظرہ فی معطیب کے معیار کے لیے 50 فیمریق سٹر درتا کے پانٹا کا کم بیٹی لاک دن آئیر ہمیا مفرودی بین ادرباتی پانٹی کا کم بھی پاکر کی۔ اس سال معلم معلم معلم سے تربیقی تشدید بیشند میں شرکست کی ؟					وستنطم معلم أمعلمه وستخطومتا مي ذيم وار	كلاسول كي تتعداد	ا المراد و بات الم
قاعدہ انظری کی متحلہ سے معیار کے لیے 50 فیریق بے ٹروٹ کے پائٹا کا اس سال منصم/معلمہ ہے تربیقی تشدیدی شرکت کی ؟					وستشخط متفاعی معناول	- 2	
معارة بالأولى المعاملة				100	igos e	ترنيني نصاب جعمه	عادل)
				10 (	ू जिल्ला किया किया किया किया किया किया किया किय		معیاری را کور ط (رائے مقالی معاول) عدد
				10   10	<ul><li>(1シン) 以上にといずし</li><li>(2) においずし</li><li>(3) においずし</li><li>(4) においずし</li><li>(5) においずし</li><li>(6) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(8) においずし</li><li>(9) においずし</li>&lt;</ul>		( b
ا موری				10 :	त्रोके अभिन्त्य/रेक्ष	ارقات	2 67
<u>.</u> .				10 + 10	र वृत्याक्षरीस्थे ० १ वृत्याक्षरीस्थित्यकः •	مئتب كاوقات	الناف المام
نمر بوناغروری :				9 10 F	वर्धःस्/११८ केरः	-	1
عند عمله سور انجار عمله سور				10 + 10	846/(TU(11.12b) € 24.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.		-
2.1.2/6/101				ĭ 10	यम्बर्गिए(क्रि.) •		of the stand for
معسارة كالمرجول				1.	شر ایمنونید اراله ایمانیده اراله میکنده در ایمانی	رابطنم	de
ماريك لي 00 ماريك لي 00					ت براه به به م		
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					र्रीकां/कारं च		
قورت : • قاعده أعاظره معتلمين سكهمعيار سك سليه 90 ستاز ائوئېر بول اوركالم تېر ۲۰ دې ۵۰ شي وک وک انمېر بوما ضرود کې ښ • « تا سروستاني در د ساند ميتار سکه سام د کوم ساسا ر د کوم ساسا د کوم ساسان کې د کار د کوم د د د د د د د د د د د د د د د د د د د					ميني و فر ط ميني و فر ط	مقامى دسدواركانام	الراه سيال المعاملة ا

© قاعدہ آناظرہ فی معطیب کے معیار کے لیے 50 فیمریق سٹر درتا کے پانٹا کا کم بیٹی لاک دن آئیر ہمیا مفرودی بین ادرباتی پانٹی کا کم بھی پاکر کی۔ اس سال معلم معلم معلم سے تربیقی تشدید بیشند میں شرکست کی ؟					وستنيامعكم/معلمه وستخطومقا مي ذيم وار	كلاسول كي تتعداد	ا المراد و بات الم
قاعدہ انظری کی متحلہ سے معیار کے لیے 50 فیریق بے ٹروٹ کے پائٹا کا اس سال منصم/معلمہ ہے تربیقی تشدیدی شرکت کی ؟					وستشخط متفاعی معناول	- 2	
معارة بالأولى المعاملة				100	igos e	ترنيني نصاب جعمه	عادل)
				10 (	ू जिल्ला किया किया किया किया किया किया किया किय		معیاری را کور ط (رائے مقالی معاول) عدد
				10   10	<ul><li>(1シン) 以上にといずし</li><li>(2) においずし</li><li>(3) においずし</li><li>(4) においずし</li><li>(5) においずし</li><li>(6) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(8) においずし</li><li>(9) においずし</li>&lt;</ul>		( b
ا موری				10 :	त्रोके अभिन्त्य/रेक्ष	ارقات	2 67
<u>.</u> .				10 + 10	र वृत्याक्षरीस्थे ० १ वृत्याक्षरीस्थित्यकः •	مئتب كاوقات	الناف المام
نمر بوناغروری :				9 10 F	वर्धःस्/११८ केरः	-	1
عند عمله سور انجار عمله سور				10 + 10	846/(TU(11.12b) € 24.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.		-
2.1.2/6/101				ĭ 10	यम्बर्गिए(क्रि.) •		of the stand for
معسارة كالمرجول				1.	شر ایمنونید اراله ایمانیده اراله میکنده در ایمانی	رابطنم	de
ماريك لي 00 ماريك لي 00					ت براه به به م		
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					रीयां/यां=		
قورت : • قاعده أعاظره معتلمين سكهمعيار سك سليه 90 ستاز ائوئېر بول اوركالم تېر ۲۰ دې ۵۰ شي وک وک انمېر بوما ضرود کې ښ • « تا سروستاني در د ساند ميتار سکه سام د کوم ساسا ر د کوم ساسا د کوم ساسان کې د کار د کوم د د د د د د د د د د د د د د د د د د د					ميني و فر ط ميني و فر ط	مقامى دسدواركانام	الراه سيال المعاملة ا

● تاعدہ اناظر دی معلمہ سے معیار کے لیے 50 فیمریں سٹر درش کے پانچا کا کم بیش دن زن ٹیمر ہونا ضروری میں اور باقی پانچا کا کمجلی پُرکریں۔ اس سال معلم/معلمہ سے تربیقی شصیدیہ میں شرک ہے گا					وستنطم معلم امعلمه وستخطومقا مي ذيب وار	كلاسول كي تتعداد	ناظره بمنين الظره بناست
تاء ماناظرونی معلمہ سے معیار کے لیے 50 فیمریوں مٹروئ کے پائٹی کا اس سال معلم/معلمہ نے ترییق فشسسة میں شرکت کی ؟					د ستخط متا می معاون	a de la companya de l	المعمد في رفي رف (باليمائي معاون)
ال مال مطرار ال مال مطرار				100	yr. Od.	تربيتي نصاب جعمه	
•				10 [	লুকুনক্তে ক্ষিত্	-	
		+		10   10	<ul><li>(1シン) はいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい</li></ul>		
J. S.				1 10 1	1230 3 4 44/22 (d)	<u>[</u>	
	;			10 + 10	री कुर्याक्षरीसिरो ••	منتب كاوقات	
بتاغروری این				0 ± 10	वर्शस्य/भेटकेट अ		
ال من المناسطة المناسطة المناسطة				10 +	و دورون ا	-	
3.2.1.2				10 i 10	and(いい(売り) ● and(いい(い売り) ●		
قورٹ : ● قائدہ/ ناظرہ مصفلیین سکے معیار سکے سلیے 90 سے ڈائوئم ہوئ اور کا کمٹیر 1 ، 2 ، 3 ٹیں دئ دئی ٹیم ہودی ٹیں۔ ● جناع سماری این اور ورائٹ سکے معیار سکے سلیے 90 سے ڈائوئم معام ریک ہیں۔۔۔۔۔۔ سمار کی این بھی دئی میں میں میں م				~ et/~ et ~ 5 ; e #		مابطنه	معلم أمعل أ
				عَلَّ أَيْهِ بِعِلْتِ بِاللهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ			
					الماراهابة مخطبا/هابة		
					المن المن المن المن المن المن المن المن	مقامی ذمیددارکانام	الاستال معاون كانام

<ul> <li>تا مداما ناظر دی معلمہ کے معلمہ کے میں کا تعمیر اور کے کے بازی کا ام بیٹ دی ان آبی ہونا ضروری میں اور باقی با کا کا ان کی پرکریں۔</li> <li>اس سال معلم اسعلم سے تربیق نشسست میں شرکت کی ؟</li> </ul>					وستنطم معلم أمعلمه وستخط مقاعي ذيب	كلاسون كل تتعدا د	ناظره بنات المنظمين المنظره بنات المنظمين المنظمين المنظمين المنظمين المنظم المنظمين المنظم ا
قاعدہ اناظرہ کی معلمہ سے معیار کے لیے 50 نمبریں۔ ٹروٹ کے پائٹی کا ا اس سال معلم /معلمہ نے تریق نشست میں شرکت کی ؟					وستنظيم متفاعي معناوك		
ق تانده این تاخل وی متعلم استطعم استطعم استطعم استطعم استطعم				100 10 [	المانيانية و المانيانية و المانيانية و المانيانية و المانيانية و	رَيْنَ نِصابِهِ	المحتقا كي معاول )
مؤنر				10 : 10 : 10 : 1	4 12 2 3 (3 22 6 17 12 6 22 22) • • • • • • • • • • • • • • • •	الوقات	عمعیاری ر لورط (رائےمقائ معاول) علاقہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ
یا تمیم ایونا عشر ورکی قابی ۔ دا10 نمیر جو نا عشر ورکی قاب				10 + 10 + 10   10	<ul> <li>4.2.5.4/14.4.4.4.</li> <li>3.4.2.5.4/14.4.4.4.</li> <li>4.4.4.4.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1</li></ul>	منتب كم اوقات	
قورف: 🔹 قاعده/ ہاظر و کے متعلمین سکے معیار سکے سلیے 90 سے ذائر تجربوں اور کا لم تیمر 1 ہ 2 ہ 3 میں وئی وئی وئی مثمر دوری ہیں۔ 🗨 حظظ کے استاذ کی رپورٹ بنائی ہوتو صرف کا لمٹم رسما تا ہے پُرکریں اور معیار سکے لیے ان یا ٹچوں کالم میں 10 نمبر ہونا عفر ورکی ہیں۔				0 + 10 3 10	いかしていい(がも)  ひゃんくてい(がも)  ひゃんくてい(にきり)  の でんくてい(にきり)	والطنمبر	100 / mes 1920 / mes 1
ین سکے معیاد سکے سلیے 90 سنے ڈائوئم ٹ بنائی ہوتو مرف کا لمٹیر میں تا ہے ڈکر				1	الله الله الله الله الله الله الله الله		
توٹ: © قاندہ اناظر دیکے علمہ © حقظ کے استاذ کی رپور					الله الله الله الله الله الله الله الله	متقامی فرمه دارکانام	الرادة من المادين الم

<ul> <li>تا مداما ناظر دی معلمہ کے معلمہ کے میں کا تعمیر اور کے کے بازی کا ام بیٹ دی ان آبی ہونا ضروری میں اور باقی با کا کا ان کی پرکریں۔</li> <li>اس سال معلم اسعلم سے تربیق نشسست میں شرکت کی ؟</li> </ul>					وستنطم معلم أمعلمه وستخط مقاعي ذيب	كلاسون كل تتعدا د	ناظره بنات المنظمين المنظره بنات المنظمين المنظمين المنظمين المنظمين المنظم المنظمين المنظم ا
قاعدہ اناظرہ کی معلمہ سے معیار کے لیے 50 نمبریں۔ ٹروٹ کے پائٹی کا ا اس سال معلم /معلمہ نے تریق نشست میں شرکت کی ؟					وستنظيم متفاعي معناوك		
ق تانده این تاخل وی متعلم استطعم استطعم استطعم استطعم استطعم				100 10 [	المانيانية و المانيانية و المانيانية و المانيانية و المانيانية و	رَيْنَ نِصابِهِ	المحتقا كي معاول )
مؤنر				10 : 10 : 10 : 1	4 12 2 3 (3 22 6 17 12 6 22 22) • • • • • • • • • • • • • • • •	الوقات	عمعیاری ر لورط (رائےمقائ معاول) علاقہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ
یا تمیم ایونا عشر ورکی قابی ۔ دا10 نمیر جو نا عشر ورکی قاب				10 + 10 + 10   10	<ul> <li>4.2.5.4/14.4.4.4.</li> <li>3.4.2.5.4/14.4.4.4.</li> <li>4.4.4.4.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1</li></ul>	منتب كم اوقات	
قورف: 🔹 قاعده/ ہاظر و کے متعلمین سکے معیار سکے سلیے 90 سے ذائر تجربوں اور کا لم تیمر 1 ہ 2 ہ 3 میں وئی وئی وئی مثمر دوری ہیں۔ 🗨 حظظ کے استاذ کی رپورٹ بنائی ہوتو صرف کا لمٹم رسما تا ہے پُرکریں اور معیار سکے لیے ان یا ٹچوں کالم میں 10 نمبر ہونا عفر ورکی ہیں۔				0 + 10 3 10	いかしていい(がも)  ひゃんくてい(がも)  ひゃんくてい(にきり)  の でんくてい(にきり)	والطنمبر	100 / mes 1920 / mes 1
ین سکے معیاد سکے سلیے 90 سنے ڈائوئم ٹ بنائی ہوتو مرف کا لمٹیر میں تا ہے ڈکر				1	الله الله الله الله الله الله الله الله		
توٹ: © قاندہ اناظر دیکے علمہ © حقظ کے استاذ کی رپور					الله الله الله الله الله الله الله الله	متقامی فرمه دارکانام	الرادة من المادين الم

© قاعدہ آناظرہ فی معطیب کے معیار کے لیے 50 فیمریق میٹروٹ کے پائٹا کا کمبیشیادی دن آبر بعدا معرودی بین ادرباتی پائٹا کا کمبی پائر کریں۔ اس سال معلم معلم معلم سے تربیق نشسست میں شرکت کی ؟					وستنيامعكم/معلمه وستخطومقا مي ذيم وار	كلاسول كي تتعداد	ا المراد و بالت
قاعدہ انظری کی متحلہ سے معیار کے لیے 50 فیریق بے ٹروٹ کے پائٹا کا اس سال منصم/معلمہ ہے تربیقی تشدیدی شرکت کی ؟					وستشخط متفاعی معناول	- 2	
معارة بالأولى المعاملة				100	igos e	ترثيتي نصاب جعمه	عادل)
				10 (	ू जिल्ला किया किया किया किया किया किया किया किय		معیاری را کور ط (رائے مقالی معاول) عدد
				10   10	<ul><li>(1シン) 以上にといずし</li><li>(2) においずし</li><li>(3) においずし</li><li>(4) においずし</li><li>(5) においずし</li><li>(6) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(8) においずし</li><li>(9) においずし</li>&lt;</ul>		( b
ا موری				10 :	त्रोके अभिन्त्य/रेक्ष	ارقات	2 67
<u>.</u> .				10 + 10	र वृत्याक्षरीस्थे ० १ वृत्याक्षरीस्थित्यकः •	مئتب كاوقات	الناف المام
نمربونا خروری ا				9 10 F	वर्धःस्/१५८७८० <b>छ</b>	-	1
عند عمله سور انجار عمله سور				10 + 10	846/(TU(11.12b) € 24.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.		-
2.1.2/6/101				ĭ 10	यम्बर्गिए(क्रि.) •		of the stand for
است (اکوئیر بعل				1.	شر ایمنونید اراله ایمانیده اراله میکنده در ایمانی	رابطنم	de
ماريك لي 00 ماريك لي 00					ت براه به به م		
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					रीयां/यां=		
قورت : • قاعده أعاظره معتلمين سكهمعيار سك سليه 90 ستازائونور بول اوركالمتمر ٢٠٦٥ تل وي وي أنور بوتا ضرودي في - • • تاسم ما اعتراف وسك التي من ما ما أميلته و محالمته معها مروكوم الدين المسلم من المسلم من وي وي المترام وما في من التي م					ميني و فر ط ميني و فر ط	مقامى دسدواركانام	الراه سيال المعاملة ا

© قاعدہ آناظرہ فی معطیب کے معیار کے لیے 50 فیمریق میٹروٹ کے پائٹا کا کمبیشیادی دن آبر بعدا معرودی بین ادرباتی پائٹا کا کمبی پائر کریں۔ اس سال معلم معلم معلم سے تربیق نشسست میں شرکت کی ؟					وستنيامعكم/معلمه وستخطومقا مي ذيم وار	كلاسول كي تتعداد	ا المراد و بالت
قاعدہ انظری کی متحلہ سے معیار کے لیے 50 فیریق بے ٹروٹ کے پائٹا کا اس سال منصم امعلہ ہے تربیق انشسدیدیس شرکت کی ؟					وستشخط متفاعی معناول	- 2	
معارة بالأولى المعاملة				100	igos e	ترثيتي نصاب جعمه	عادل)
				10 (	ू जिल्ला किया किया किया किया किया किया किया किय		معیاری را کور ط (رائے مقالی معاول) عدد
				10   10	<ul><li>(1シン) 以上にといずし</li><li>(2) においずし</li><li>(3) においずし</li><li>(4) においずし</li><li>(5) においずし</li><li>(6) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(8) においずし</li><li>(9) においずし</li>&lt;</ul>		( b
ا موری				10 :	त्रोके अभिन्त्य/रेक्ष	ارقات	2 67
<u>.</u> .				10 + 10	र वृत्याक्षरीस्थे ० १ वृत्याक्षरीस्थित्यकः •	مئتب كاوقات	الناف المام
نمربونا خروری ا				9 10 F	वर्धःस्/१५८७८० <b>छ</b>	-	1
عند عمله سور انجار عمله سور				10 + 10	846/(TU(11.12b) € 24.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.		-
2.1.2/6/101				ĭ 10	यम्बर्गिए(क्रि.) •		of the stand for
است (اکوئیر بعل				1.	شر ایمنونید اراله ایمانیده اراله میکنده در ایمانی	رابطنم	de
ماريك لي 00 ماريك لي 00					ت براه به به م		
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					रीयां/यां=		
قورت : • قاعده أعاظره معتلمين سكهمعيار سك سليه 90 ستازائونور بول اوركالمتمر ٢٠٦٥ تل وي وي أنور بوتا ضرودي في - • • تاسم ما اعتراف وسك التي من ما ما أميلته و محالمته معها مروكوم الدين المسلم من المسلم من وي وي المترام وما في من التي م					ميني و فر ط ميني و فر ط	مقامى دسدواركانام	الراه سيال المعاملة ا

© قاعدہ آناظرہ فی معطیب کے معیار کے لیے 50 فیمریق میٹروٹ کے پائٹا کا کمبیشیادی دن آبر بعدا معرودی بین ادرباتی پائٹا کا کمبی پائر کریں۔ اس سال معلم معلم معلم سے تربیق نشسست میں شرکت کی ؟					وستنيامعكم/معلمه وستخطومقا مي ذيم وار	كلاسول كي تتعداد	ا المراد و بالت
قاعدہ انظری کی متحلہ سے معیار کے لیے 50 فیریق بے ٹروٹ کے پائٹا کا اس سال منصم امعلہ ہے تربیق انشسدیدیس شرکت کی ؟					وستشخط متفاعی معناول	- 2	
معارة بالأولى المعاملة				100	igos e	ترثيتي نصاب جعمه	عادل)
				10 (	ू जिल्ला किया किया किया किया किया किया किया किय		معیاری را کور ط (رائے مقالی معاول) عدد
				10   10	<ul><li>(1シン) 以上にといずし</li><li>(2) においずし</li><li>(3) においずし</li><li>(4) においずし</li><li>(5) においずし</li><li>(6) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(8) においずし</li><li>(9) においずし</li>&lt;</ul>		( b
ا موری				10 :	त्रोके अभिन्त्य/रेक्ष	ارقات	2 67
<u>.</u> .				10 + 10	र वृत्याक्षरीस्थे ० १ वृत्याक्षरीस्थित्यकः •	مئتب كاوقات	الناف المام
نمربونا خروری ا				9 10 F	वर्धःस्/१५८७८० <b>छ</b>	-	1
عند عمله سور انجار عمله سور				10 + 10	846/(TU(11.12b) € 24.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.		-
2.1.2/6/101				ĭ 10	यम्बर्गिए(क्रि.) •		of the stand for
است (اکوئیر بعل				1.	شر ایمنونید اراله ایمانیده اراله میکنده در ایمانی	رابطنم	de
ماريك لي 00 ماريك لي 00					ت براه به به م		
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					रीयां/यां=		
قورت : • قاعده أعاظره مصطمين سكه معيارسك سليه 90 ستازائد كالموادية اوركا المتمير 2013 ثل وك وك أثمير بومنا ضرودي في - • حداس من التراق من من التراق من عن المائم مع علام و كوس الدوري المساوري المساوري المعلم من والمعرب والمعرب والمتعرب المتعرب والمتعرب المتعرب ا					ميني و فر ط ميني و فر ط	مقامى دسدواركانام	الراه سيال المعاملة ا

© قاعدہ آناظرہ فی معطیب کے معیار کے لیے 50 فیمریق میٹروٹ کے پائٹا کا کمبیشیادی دن آبر بعدا معرودی بین ادرباتی پائٹا کا کمبی پائر کریں۔ اس سال معلم معلم معلم سے تربیق نشسست میں شرکت کی ؟					وستنيامعكم/معلمه وستخطومقا مي ذيم وار	كلاسول كي تتعداد	ا المراد و بات الم
قاعدہ انظری کی متحلہ سے معیار کے لیے 50 فیریق بے ٹروٹ کے پائٹا کا اس سال منصم امعلہ ہے تربیق انشسدیدیس شرکت کی ؟					وستشخط متفاعی معناول	- 2	
معارة بالأولى المعاملة				100	igos e	ترثيتي نصاب جعمه	عادل)
				10 (	ू जिल्ला किया किया किया किया किया किया किया किय		معیاری را کور ط (رائے مقالی معاول) عدد
				10   10	<ul><li>(1シン) 以上にといずし</li><li>(2) においずし</li><li>(3) においずし</li><li>(4) においずし</li><li>(5) においずし</li><li>(6) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(8) においずし</li><li>(9) においずし</li>&lt;</ul>		( b
ا موری				10 :	त्रोके अभिन्त्य/रेक्ष	ارقات	2 67
<u>.</u> .				10 + 10	र वृत्याक्षरीस्थे ० १ वृत्याक्षरीस्थित्यकः •	مئتب كاوقات	الناف المام
نمربونا خروری ا				9 10 F	वर्शक्त्/भिक्षेत्रः <b>ड</b>	-	1
عند عمله سور انجار عمله سور				10 + 10	846/(TU(11.12b) € 24.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.		-
2.1.2/6/101				ĭ 10	यम्बर्गिए(क्रि.) •		of the stand for
است (اکوئیر بعل				1.	شر ایمنونید اراله ایمانیده اراله میکنده در ایمانی	رابطنم	de
ماريك لي 00 ماريك لي 00					ت براه به به م		
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					रीयां/यां=		
قورت : • قاعده أعاظره مصطمين سكه معيارسك سليه 90 ستازائد كالموادية اوركا المتمير 2013 ثل وك وك أثمير بومنا ضرودي في - • حداس من التراق من من التراق من عن المائم مع علام و كوس الدوري المساوري المساوري المعلم من والمعرب والمعرب والمتعرب المتعرب والمتعرب المتعرب ا					ميني و فر ط ميني و فر ط	مقامى دسدواركانام	الراه سيال المعاملة ا

© قاعدہ آناظرہ فی معطیب کے معیار کے لیے 50 فیمریق میٹروٹ کے پائٹا کا کمبیشیادی دن آبر بعدا معرودی بین ادرباتی پائٹا کا کمبی پائر کریں۔ اس سال معلم معلم معلم سے تربیق نشسست میں شرکت کی ؟					وستنيامعكم/معلمه وستخطومقا مي ذيم وار	كلاسول كي تتعداد	ا المراد و بات الم
قاعدہ انظری کی متحلہ سے معیار کے لیے 50 فیریق بے ٹروٹ کے پائٹا کا اس سال منصم امعلہ ہے تربیق انشسدیدیس شرکت کی ؟					وستشخط متفاعی معناول	- 2	
معارة بالأولى المعاملة				100	igos e	ترثيتي نصاب جعمه	عادل)
				10 (	ू जिल्ला किया किया किया किया किया किया किया किय		معیاری را کور ط (رائے مقالی معاول) عدد
				10   10	<ul><li>(1シン) 以上にといずし</li><li>(2) においずし</li><li>(3) においずし</li><li>(4) においずし</li><li>(5) においずし</li><li>(6) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(8) においずし</li><li>(9) においずし</li>&lt;</ul>		( b
ا موری				10 :	त्रोके अभिन्त्य/रेक्षे	ارقات	2 67
<u>.</u> .				10 + 10	र वृत्याक्षरीस्थे ० १ वृत्याक्षरीस्थित्यकः •	مئتب كاوقات	الناف المام
نمربونا خروری ا				9 10 F	वर्शक्त्/भिक्षेत्रः <b>ड</b>	-	1
عند عمله سور انجار عمله سور				10 + 10	846/(TU(11.12b) € 24.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.		-
2.1.2/6/101				ĭ 10	यम्बर्गिए(क्रि.) •		of the stand for
است (اکوئیر بعل				1.	شر ایمنونید اراله ایمانیده اراله میکنده در ایمانی	رابطنم	de
ماريك لي 00 ماريك لي 00					ت براه به به م		
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					रीयां/यां=		
قورت : • قاعده أعاظره مصطمين سكه معيارسك سليه 90 ستازائد كالموادية اوركا المتمير 2013 ثل وك وك أثمير بومنا ضرودي في - • حداس من التراق من من التراق من عن المائم مع علام و كوس الدوري المساوري المساوري المعلم من والمعرب والمعرب والمتعرب المتعرب والمتعرب المتعرب ا					ميني و فر ط ميني و فر ط	مقامى دسدواركانام	الراه سيال المعاملة ا

© قاعدہ آناظرہ فی معطیب کے معیار کے لیے 50 فیمریق میٹروٹ کے پائٹا کا کمبیشیادی دن آبر بعدا معرودی بین ادرباتی پائٹا کا کمبی پائر کریں۔ اس سال معلم معلم معلم سے تربیق نشسست میں شرکت کی ؟					وستنيامعكم/معلمه وستخطومقا مي ذيم وار	كلاسول كي تتعداد	ا المراد و بات الم
قاعدہ انظری کی متحلہ سے معیار کے لیے 50 فیریق بے ٹروٹ کے پائٹا کا اس سال منصم امعلہ ہے تربیق انشسدیدیس شرکت کی ؟					وستشخط متفاعی معناول	- 2	
معارة بالأولى المعاملة				100	igos e	ترثيتي نصاب جعمه	عادل)
				10 (	ू जिल्ला किया किया किया किया किया किया किया किय		معیاری را کور ط (رائے مقالی معاول) عدد
				10   10	<ul><li>(1シン) 以上にといずし</li><li>(2) においずし</li><li>(3) においずし</li><li>(4) においずし</li><li>(5) においずし</li><li>(6) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(7) においずし</li><li>(8) においずし</li><li>(9) においずし</li>&lt;</ul>		( b
ا موری				10 :	त्रोके अभिन्त्य/रेक्षे	ارقات	2 67
<u>.</u> .				10 + 10	र वृत्याक्षरीस्थे ० १ वृत्याक्षरीस्थित्यकः •	مئتب كاوقات	الناف المام
نمربونا خروری ا				9 10 F	वर्शक्त्/भिक्षेत्रः <b>ड</b>	-	1
عند عمله سور انجار عمله سور				10 + 10	846/(TU(11.12b) € 24.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.		-
2.1.2/6/101				ĭ 10	यम्बर्गिए(क्रि.) •		of the stand for
است (اکوئیر بعل				1.	شر ایمنونید اراله ایمانیده اراله میکنده در ایمانی	رابطنم	de
ماريك لي 00 ماريك لي 00					ت براه به به م		
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					रीयां/यां=		
قورت : • قاعده أعاظره مصطمين سكه معيارسك سليه 90 ستازائد كالموادية اوركا المتمير 2013 ثل وك وك أثمير بومنا ضرودي في - • حداس من التراق من من التراق من عن المائم مع علام و كوس الدوري المساوري المساوري المعلم من والمعرب والمعرب والمتعرب المتعرب والمتعرب المتعرب ا					ميني و فر ط ميني و فر ط	مقامى دسدواركانام	الراه سيال المعاملة ا

## آوٹ فارم برائے تربیتی نشست



آ ڈٹ کرنے والے احباب کے نام!

ر کشاپ کی تاریخ:	ور کشاپ ک	كى جگە:	سينٹر کا نام:			
ملاقدة	سینٹر ذیے دار کا نام:	**	مقامی معاون کا نام:			
ىركزىمعاون كانام: <u> </u>	ورک خ	ىشاپ كا وقت	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟			
شرکاءکی تعداد پہلےدن:دوسر	ےون: تنیسرےون:	چوتھون:_	ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:			
استقباليدكى ترتيب	4 7 10	نظام الاوقاء		10	7	4
😁 شرکاء کی تعداد کے بفتدرتیا	4 7 10	يور في ماركن	فيره كاا نتظام	10	7	4
🗴 لاوڈ اکٹیکر	4 7 10	🕥 پروجيکٽرليپ	، كا اشطام	10	7	4
🕰 جگه کی صفائی	4 7 10	🛕 مطلوبه تعداد	بیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظا	10	7	4
🛈 سينز ذے دارنے نشست	ن شرکت کی؟ الیال النہیں	فارم اور کاغذ	طلوبه تعداديس موجوديق	Uly	نہیں	
🛚 تربیخی نشست وقت پرشر	مونی؟     پېلادن	ہاں نہیں	دوسرادن بال	نہیں		
	تيسرادن	ہاں نہیں	چوتفاون ہاں	منیس ا		
🛈 تربی نشت وت پرختم	ن؟ پېلادن	ہاں نہیں	دوسرادن بال	نہیں		
	تيسرادن	ہاں نہیں	چوتقادن بال	نہیں		
ئى تاڭرات:						



	<b>4</b> 2				, g ² ,					
かんらざむ	لجمركر فشمسة كرواثا	باستك وضاحت	35 M	خود اعتها دی	موضوع يميل روكر بإست كرنا	وت کې پایمک	مهذب تفتلورنا	ميين	عثوانات	نام شار
			;							
								_		
			i							

# آ و ف فارم برائے تربیتی نشست



آ و ش كرنے والے احباب كے نام:

ور کشاپ م	. کی تاریخ:	ورکشاپَ	كى عبكه:		سینٹر کانام:			
علاقه:		سينٹرذھےداركا نام	:r		مقامی معاون کانام:			
مرکزیم	معاون كانام:	ورک	_شاپ کا وف <b>ت</b>	تتك	تنے یوم کی ورک شاپ ہے؟_			
شرکاء کی ت	تعداد پہلے دن:دوسرے دن:_	تيسرےون:	£	و متصدن:ور کشا	پ کرانے والوں کی تعداد:			
0	استقباليد كى ترتيب	4 7 1	•	نظام الاوقات		10	7	4
•	شرکاء کی تعداد کے بقدر تیائیاں	4 7 1	•	بورڈ ، مارکر ، ڈسٹر وغیر ہ کا	انتظام	10	7	4
0	ال و دُاسْ يَكِر	4 7 1	0	پروجیکٹرلیپ ٹاپ، کاانڈ	نظام	10	7	4
4	عَلَدَى صفائى	4 7 1	• •	مطلوبه تعدادين تربيتي نع	ساب،قاعدے کی شرح کا اقت	10	7	4
0	سينثر في دار نے نشست ميں شر كت	کی؟ ابال آنہیں	•	فارم اور كاغذات مطلوب	ر تعدادی <i>ن موجود تھے۔</i>	U	نہیں	
0	تربین نشست وقت پرشروع بولی؟	پېلا دن	U	نېيں	دوسرادن بال	نہیں		
		تيسرادن	UĻ	نبيس	چوتفادن ہال	شيس		
0	ر بین نشست وقت پرختم بولی؟	پېهلا دن	بال	نہیں	ووسرادن بال	نہیں		
		تيسرادن	ہاں	نهيس	چوتفادن بأل	تنہیں		
ر <b>ی تا</b> ژار	ت:							



	<b>32</b>				, g.					
かんかざむ	بجركر ثشت كرواثا	باسكا وضاحت	3	څوداعثادي	موضوع يميل روكر بإست كرنا	وت كې پايتدى	مهذب تفتيكوريا	مين	عثوا ثات	بمبريثار
	·									
								_		
			1							

منح نمبر 1

# آوٹ فارم برائے تربیتی نشست



آ ڈٹ کرنے والے احباب کے نام!

_			ئىز كانام:	ى جگە:	ور کشاپ		بى تارىخ:	وركشاب
			مقامی معاون کا نام:		سینٹرفے دارکا نام			علاقه:_
			کتنے یوم کی درک شاپ ہے؟	شاپ کا وفت	ورک		معاون کا نام:	مرکزی
			ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	چوشےدن:	تيسرےدن:	_ دوسرےون:_	تعداد پہلے دن:	شرکاءک
4	7	10	ابت	نظام الاوقا	4 7	10	استقباليه كى ترتيب	0
4	7	10	ر، ڈسٹر و <b>غیرہ کا انتظا</b> م	يورديماركر	4 7	بفدرتپائياں 10	شرکاء کی تعداد کے	•
4	7	10	پ ٹاپ ، کا انتظام	🕥 پروجيکثرليد	4 7	10	لاوڈائٹیکر	0
4	7	10	دمیں تربیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا اقتظام	🛕 مطلوبه تعدا	4 7	10	جگه کی صفائی	9
	نہیں	y	غذات مطلوبه تعداديين موجود يتص	قارم اور کا	ى؟ ہاں انہیں	نشت م <i>یں شرکت</i>	سينثرذ مے دارنے	0
		نہیں	دوسرادن بال	ہاں نہیں	پېلا دن	ن پرشروع موئی؟	تربيتي نشست وقته	Φ
		نہیں	چوتھادن ہاں	ہاں نہیں	تيسرادن			
		خېيل	دوسرادن باں	بال نہیں	پېلا دن	ن پرختم ہوئی؟	تربین نشست وقنه	0
		شبيل	چوتقادن بال	ہاں نہیں	تيسرادن			
							ات:	مجموى تاثرا

وستخط:



	<u> </u>				igh.					
37,20,57,545	ل جمر کر نشست کروانا	باشكاوضاحت	35 Sel-520	څوداعثا دې	موضوع يبس ره كربات كرتا	وت کې پایمک	مبذب تفتلورنا	ميين	عثوانات	ئىجىر شار
				,						
	-									
								_		

منح نمبر 1

## آ و شفارم برائے تربیتی نشست



آ ڈٹ کرنے والے احباب کے نام!

-			سينتركانام:	;	ر کشاپ کی جگه	,		. کی تاریخ:	وركشاب
			مقامی معاون کا نام:		دوارکانام:	<u>_</u> سينٹرذ <u> </u>			علاقه:_
_			_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	، کا وقت	_ورک شاپ			سعاون کا نام:	مرکزی.
			ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	دن:	<u></u>	تنسر_	_دوسرےون:_	تعداد پہلے دن:	شرکاءک
4	7	10		نظام الاوقات	4	7 1	0	استقباليدكى ترتيب	0
4	7	10	بغيره كاانتظام	بورڈ، مارکر، ڈسٹرو	4	7 1	قدرتیائیاں 0	شرکاء کی تعداد کے بغ	
4	7	10	، کا نظام	پروجيکٹرليپ ٹاپ	4	7 1	0	لاوڈائپیکر	0
4	7	10	بی نصاب، قاعدے کی شرح کا نظام	مطلوبه تعداديس	4	7 1	0	جگه کی صفائی	9
	نہیں	Uly	مطلوبه تغدا دمين موجود يتص	ا فارم اور کاغذات	نبيس 🗨	کی؟ ہاں	شت میں شرکت	سينثر في دارنے لنا	9
		نہیں	دوسرادن بال	ا شین	پال	پېلا دن	پرشروع ہوئی؟	تربیتی نشست وقت	0
		نہیں	چوتفاون بال	ا نہیں (	ul I	تيسرادن			
		نبيل	دوسرادن باں	ا شیں	پال	پېلا دن	پرختم ہوئی؟	تربيق نشست وقت	•
		نېيں	چوتھادن ہاں	ا تبين	Ul	تيسرادن			
								ت:	مجموعی تاثر ا

وستخط:



	<u> </u>				igh.					
37,20,57,545	ل جمر کر نشست کروانا	باشكاوضاحت	35 Sel-520	څوداعثا دې	موضوع يبس ره كربات كرتا	وت کې پایمک	مبذب تفتلورنا	ميين	عثوانات	ئىجىر شار
				,						
	-									
								_		

صغینم 1

## آوٹ فارم برائے تربیتی نشست



آ ڈٹ کرنے والے احباب کے نام:

-			سينثر كانام:	اجگه:	ور کشاپ کم		بى تارىخ:	وركشاب
			مقامی معاون کا نام:	;	سينٹر فہ ہے دار کا نام:			علاقه:_
			_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	ئاپكاو <b>ت</b>	ورک څ		ىعاون كانام:	مرکزی.
_			ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	چوشےدن:	تىسرمەن:	دوسر سےدن:_	تعداد بهلےدن:	شرکاءک
4	7	10		اللاوقات 🕜	4 7	<u> </u>	استقباليه كى ترتيه	0
4	7	10	غيره كاانتظام	🕜 بورڈ،مارکر،ڈسٹرو	4 7	کے بفتررتپائیاں	شرکاء کی تعداد۔	•
4	7	10	، کا نظام	🐧 پروجيگرليپڻاپ	4 7	0	لاوڈائپیکر	0
4	7	10	بتی نصاب، قاعدے کی شرح کا اقطام	مطلوبه تعدادين تر	4 7	0	جگه کی صفائی	3
	نہیں	بإل	مطلوبه تعدادمين موجود يتقيه	📵 فارم اور کاغذات	کی؟ بال آنہیں	<u>.</u> نے نشست میں شرکت	سينثرذ ہے دار۔	0
		شييل	دوسراون بال	ہاں شہیں	پېلا دن	نت پرشروع ہوئی؟	تربیق نشست و	•
		نہیں	چوتھا دن ہاں	بال نہیں	تيسرادن			
		ر مبيل	دوسراون باں	بال شہیں	پېلا دن پېلا دن	قت پرختم ہوئی؟	<b>ر بین نشست</b> و	•
		نہیں	چوتھادن ہاں	ہاں شہیں	تيسرادن			
_							ت:	ب مجموعی تاثر ا



	3	-31	90.0		·ď		•			i
かんがな	بعركرتك سيكروانا	سك وخاحت	35°C	څوراع ^ن يادک	موضوع يميل روكر بإست كرنا	وقت کې پایمک	ميذب "تفتكوكرنا	مين	عثوا ثابت	, A. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.

# آوٹ فارم برائے تربیتی نشست



آ و ش كرنے والے احباب كے نام:

_			بنركانام:			ى جگە:_	ورکشاپَ			كىتارىخ:	ور کشاپ
_			<u> </u>	مقامی معاوا		*	رُذے دار کا نام ا				علاقه:_
_			شاپ ۽ ؟	کتنے یوم کی ورک	تت	شاپ کا و	ورک			عاون كانام:	مرکزی
_			وں کی تعداد:	ورکشاپ کرائے وال	و تقيدن:	>	نیسرےون:_		ووسر سےدن:	فداد پہلے دن:	شرکاءکی ت
.4	7	10			نظام الاوقات	G	4	7 10	1	اسقباليه كى ترتيب	0
4	7	10		غيره كاانتظام	بورڈ ، مارکر ، ڈسٹر و	•	4	7 10	ندرتیائیاں	شرکاء کی تعداد کے بفا	•
4	7	10		، كا فتظام	پروجیکٹرلیپ ٹاپ	•	4	7 10	1	لاوۋاتپىيكر	0
4	7	10	ىكى شرح كالشظام	بین نصاب، قاعد۔	مطلوبه تعدادمين	۵	4	7 10	1	حَبِّلَه كِي صفاتي	9
	نہیں	y	ود تھے۔	تطلوبه تعدا دمين موج	فارم اور کاغذات	•	ل نہیں	ت کی؟ ہا	ئىست بىل شركى	سينثر في وارنے نشا	9
		نہیں	بان	دوسرادن	شييل	ہاں	ك	پېلاد	پرشروع ہوئی ؟	تربيتی نشست وقت	0
		منہیں	باں	چوتھادن	نهیں	ہاں	נن	تيسرا			
		نبيں	یاں	ووسرادن	نهیں ا	ہاں	ك	پېلا د	پرختم ہوئی؟	تربیق نشست وقت	•
		نہیں	بال	چوتقادن	تهيس	ہاں	دن	تيسرا			
-										:	مجوى تاژار



	93°				·\$.					
みんとざむ	بجركر نشت كرواثا	باسكا وضاحت	3	څو د اعثها د ک	موضوع يين روكريات كرنا	وت کې پایمک	مهذب تفتلوريا	مين	عثوا ثابت	بمبر شار
							···			
			1							
			1							

# آ و ط فارم برائے تربیتی نشست



آ ڈٹ کرنے والے احباب کے نام:

_			يْرْكانام:	ينــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		لى جگە:_	ورکشاپ		. کی تاریخ:	وركشاپ
			يكانام:	مقامی معاول		*	سينثر في حدار كانام			علاقه:_
			ثاپې؟	_ کتنے یوم کی درک	رقت	شاپکاو	ورک		عاون کا نام:	مرکزی
_			ں کی تعداد:	ور کشاپ کرانے والو	<u>ۇ تىق</u> ىدان:	>	_ تيسرےدن:_	دوسر ہےدن:	فداد پہلے دن:	شرکاءک
.4	7	10			نظام الاوقات	•	4 7	10	استقباليه كى ترتيب	0
4	7	10		غيره كاانتظام	بورڈ، مارکر، ڈسٹرو	•	4 7	ررتایاں 10	شرکاء کی تعداد کے بقا	•
4	7	10		،، كا انتظام	پروجيکٽرليپ ڻاپ	•	4 7	10	لاوڈائپیکر	0
4	7	10	ەكىشرخ كاانتظام	بیتی نصاب، قاعدے	مطلوبه تعداديس تر	•	4 7	10	جگه کی صفائی	3
	نہیں	ي ^ا ل	<u>روست</u> ے۔	تطلوبه تعدا دمين موجو	فارم اور کاغذات	0	ا بال النبيل	ست میں شرکت کی ج	سينثر في وارنے نش	•
		نہیں	یاں	دومرادن	نهيل ا	ہاں	ہلا دن	پرشروع ہوئی؟	تربيتي نشست وقت	•
		منيين	ہاں	چوتھادن	نہیں	باں	بسرادن	**		
		نہیں	یاں	ووسرادن	نهيس	ہاں	ہلا دن	برختم ہوئی؟	تربيق نشست وقت	•
		نہیں	بال	چوتھادن	تهيس	ہاں	يسرادن	**		
_									:=	مجموعی تا ژا



	25	31			·Š					
かんがざる	امجركر لشست كروانا	إسكادضاحت	35000	څو د اعثیاد کې	موضوع يميل روكر بإست كرنا	وتتكييتك	مهذب تفتكورنا	مبين	عثوانات	. A. C.

منح نمبر 1

# آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



آ ڈٹ کرنے والے احباب کے نام:

_			ئۇكانام:		ور کشاپ کی جگا		بى تارىخ:	وركشاب
			مقامی معاون کا نام:		_سينٹرذےداركانام:			علاقه:_
			کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟	پاکا وفت	ورک شاب		معاون كانام:	مرکزی
			_ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:	چوتھےدن:	تیسرےدن:	_ دوسرےدن:	تعداد پہلے دن:	شرکاءک
4	7	10		<b>ن</b> ظام الاوقات	4 7	10	استقباليه كى ترتيب	0
4	7	10	روغيره كاانتظام	🥷 بورڈ، مارکر، ڈسٹ	4 7	بفدرتپائياں 10	شرکاء کی تعداد کے	•
4	7	10	پ، کاانتظام	پروجیگٹرلیپٹا،	4 7	10	لا و دُاسِيكِر	0
4	7	10	تربیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا نظام	🛭 مطلوبه تعدادييل	4 7	10	جگہ کی صفائی	3
	نہیں	پال	ت مطلوبه تعداد میں موجود تھے۔	🗗 فارم اور کاغذار	؟ بال أنبيس	نشت میں شرکت کی	سينثرذ مے دارنے	0
		نہیں	دوسرادن بال	نېيں ـ	ببلاون ہال	ن پرشروع بوئی؟	تربیتی نشست وقته	0
		منبيل	چوتفادن ہاں	ر نہیں	نيسرادن ہار	•		
		نہیں	دوسرادن باں	نہیں ر	بېلا دن ہار	ن پرختم ہوئی؟	تربین نشست وقنه	•
		شيس	چوتھادن ہاں	نېين (	نيسرادن بال	•		
		<del></del>					ات:	مجموعی تا ژا



<b>ジ</b> パシャンジ	چل جمر کر ڈیسٹ کروا تا	بات كي وضاحت	ئىج كىدل چى	خودائن ري	موضوع میں روکر بات کرنا	وقت کې پايندې	مهذب مُنتَالُور نا	مبين	عثوانات	, A. C.
			1							
			•							

صفح تمبر 1

# آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



آ ڈٹ کرنے والے احباب کے نام:

ور کشاپ کی تاریخ:	3	ور کشاپ کی ڈ	اجكه:	سينتركانام:		
علاقه:		_سينٹرذےداركانام:_		مقامی معاون کا نام:		
مر کزی معاون کا نام:		ورک شار	اپ کاوقت	_ کتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟		
شرکاء کی تعداد پہلے دن:	دوسرمےون:	تيسرےدن:	<u> چو تھ</u> دن:	ورکشاپ کرانے والوں کی تعداد:		
استقباليدي ترتيه	10	4 7	🕜 نظام الاوقات		10	7
🕝 شرکاء کی تعداد	ه بفدرتپائياں 10	4 7	🤨 بورۋ، ماركر، ۋسٹرون	وغيره كاانتظام	10	7
🙆 لاوڈ اسپیکر	10	4 7	🐧 پروجيگڻرليپڻاپ	پ، کا انتظام	10	7
عَلَمُ كَامِنَا كَى	10	4 7	🛕 مطلوبه تعداد میں تر	ر بیتی نصاب، قاعدے کی شرح کا انتظا'	10	7
سينزذ ميدار	زنشت میں شرکت کی	؟ بال أنبيل	<ul> <li>فارم اور کاغذات *</li> </ul>	مطلوبه تعدا دمی <i>ن موجود تھے۔</i>	پال	نہیں
ت بین نشت و	ت پرشروع مولی؟	پېلاون با	ہاں نہیں	دوسرادن بال	نہیں	
	]	تيسرادن ہا	ہاں نہیں	چوتفادن بال	نہیں	
ت تبی نشت و	ت پرختم ہوئی؟	پېلادن با	ہاں نہیں	دوسرادن بال	نہیں	
	]	تيسرادن ہا	ہاں نہیں	چوتھادن ہاں	نہیں	
مجموعی تا ژات:						

وستخط



ひたららが	يىل جركر نشسة كروانا	باشكا وضاحت	35500	خوداعثا دي	موضوع میں رہ کریا سے کرنا	وتشكا يايمك	ميذب تفتيكور نا	مبين	عثوانات	24.
						,				

صفحة نمبر 1

# آ ڈٹ فارم برائے تربیتی نشست



آ ڈے کرنے والے احباب کے نام:

ور کشاپ	. كى تارىخ:	ور کشاپ کی جگه:	;	سينٹرکانام:		,	-
علاقه:		نٹرؤھےدارکانام:	ية م	مقامی معاون کا نام:			_
مرکزیمو	عاون كانام:	ورک شاپ کا	، کا وقت کتنے یو	نتنے یوم کی ورک شاپ ہے؟			
شركاءكى تع	فداد پہلے دن:دوسرے دن:	يسرےدن:	چوتھےدن:ورکشاپ	ناپ کرانے والوں کی تعداد:			_
0	استقباليه كي ترتيب	C 4 7	نظام الاوقات		10	7	4
•	شرکاء کی تعداد کے بقدر تپائیاں	c 4 7	بورڈ، مارکر، ڈسٹر وغیرہ کا انتظ	فا نشظام ا	10	7	4
0	لاوۋاتىيىر 10	<b>3</b> 4 7	پروجیکٹرلیپ ٹاپ، کاانتظام	تظام	10	7	4
0	عَلِّهُ كَلِي صِفَاتَى	<b>A</b> 4 7	مطلوبه تعداديس تربيتي نصاب	صاب، قاعدے کی شرح کا انظام	10	7	4
0	سينترذ ميدار ني نشست مين شركت كي	لي؟ المال النبيل	فارم اور كاغذات مطلوبه تعدا	به تعداد میں موجود تھے۔	Ul	النبيل	
0	تربيتي نشست ونت پرشروع مولى؟	پېلادك بال	ا نهیں	دوسرادن بأل	نہیں		
		تيىرادن باں	چون	چوتفادن ہاں	نہیں		
•	ره بي نشست وقت پرختم موكى؟	پېلادن بال	نېين (دوم	دوسرادن بال	نہیں		
		تيسرادن بال	يوني (چون	چوتھادن ہاں	نہیں		
مُوعی تا <b>ژ</b> ار	:=						

وستخط



31,25,55	جل جركزنفسة كروانا	باشكادخاحت	いかんぱ	څوداعټادي	موضوع میں رہ کریا ہے کرتا	وقت كى يايىرى	مهذب لفتكور نا	مبين	عثوانات	2 12 20
						,				